Муниципальный этап конкурса

«Учитель года»

***Конкурсный урок***

Окружающий мир

2 класс

Тема урока:

Учитель МОУ «Щученская СОШ»

Кравченко Наталья Ивановна

Декабрь, 2011 год.

Цели : обобщить знания детей о транспорте.

Задачи:

 расширить представления учащихся о видах транспорта,

                учить выделять существенные признаки;

                развивать познавательный интерес, воображение, логическое мышление;

                воспитывать ответственность в соблюдении правил дорожного движения.

Оборудование:

 учебник, рабочая тетрадь, презентация «Виды транспорта», сигнальные карточки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Вре-мя | Ход урока: | При-меча-ния  |
| Орг. момент | 08.55. | Приготовьтесь .Начинаем наш урок | Сл.1 |
| Проверка Д.З. | 08.56. | -На прошлом уроке вы беседовали о различных машинах, которые помогают в строительстве.- Расскажите, используя картинки, какие машины используют при строительстве зданий? - кто согласен с ответом, поднимите карточку с зелёным кружочком.Как вы уже знаете, строительство – одна из частей экономики, а все части экономики связаны между собой. Строительство тесно связано с другой частью экономики. | Сл.2,3,4 |
| Постанов-ка проблемы | 09.05 | С какой именно, вы сейчас догадаетесь. Загадка о транспорте***Плывет белый гусь******Брюхо деревянное,******Крыло полотняное (***лодка, корабль)***Что за чудо – синий дом,******Окна светлые кругом,******Носит обувь из резины,*** ***а питается бензином*** (автомобиль)***Летит птица-небылица,******А внутри народ сидит,*** ***Меж собою говорит*** (самолёт) | Сл.5 |
| Сообще-ние темы и целей урока | 09.07. | Вы правы, сегодня речь пойдет о видах транспорта.Мы уточним, что мы знаем о различных видах транспорта. |  |
| Физминут-ка | 09.08 |  |  |
| Работа по теме урока | 09.0909.1509.1809.20 | ***-Что такое транспорт? Приведите примеры транспортных средств.******-Где используется (эксплуатируется) транспорт?***1)Назовите транспортные средства , которые видите на экране; скажите, как одним словом назвать этот транспорт? (наземный);2)а что вы можете сказать о транспорте , который вы видите в данный момент?(водный);3)Назовите эти транспортные средства, где они используются? Как можно назвать этот транспорт? (воздушный);4) как называется этот транспорт, где он используется, как его можно назвать? (подземный).Составление схемы на магнитной доске.***-Для чего нужен транспорт?***1) перевозить пассажиров – пассажирский;2) перевозить грузы – грузовой;3) помогать людям в опасных и особых ситуациях – особый или специальный.Составление схемы на магнитной доске.***- Кому принадлежит транспорт? Транспорт может быть личным и общественным***1. Если человек приобрел автомобиль лично для себя, для своей семьи, то этот транспорт будет называться …(личным);
2. Если у человека нет личного транспорта, то он пользуется автобусом, маршрутным такси, трамваем, троллейбусом, метро – общим транспортом или … (общественным).

Составление схемы на магнитной доске.***- такая же таблица «Виды транспорта есть у вас в учебнике на с.114;******- хочу вам напомнить о том, что необходимо соблюдать правила всем участникам движения независимо от вида транспорта.*** | Сл.6Сл.7Сл.8Сл.9Cл.10Сл.11Сл.12Сл.13 |
| Физминут-ка | 09.22 |  |  |
| Работа в тетради | 09.23 | Стр.42-43, задание 1 .Возьмем простой карандаш, в кружочки впишем П – пассажирский транспорт,Г – грузовой транспорт,С – специальный транспорт.Проверка . В знак согласия с ответом ученика поднимите сигнальные карточки с зеленым кружочком, если не согласны - то с красным. |  |
| Работа в учебнике | 09.2709.3109.33 | На стр.115 вы видите специальный транспорт и телефоны по которым можно обратиться за помощью. Давайте назовем службы и их телефоны.Есть ещё одна важная служба. Она называется Единая дежурно-диспетчерская служба. Ее номер 112. Эти номера телефонов мы должны помнить всегда, чтобы своевременно попросить о помощи. И никогда нельзя звонить по этим номерам просто так, от скуки. Там работают очень серьёзные люди, а за ложные вызовы пожарных , врачей, полиции предусмотрены штрафы. В тетради на стр.44 давайте запишем номера телефонов специальных служб. Их должен помнить каждый человек. На стр. 116-117 вы сможете узнать много интересного о самых первых транспортных средствах, появившихся очень давно.Рассмотрим картинки , прочитаем , о каких средствах передвижения по воде и по воздуху идет речь? | Сл.14Сл.15 |
| Домашнее задание | 09.37 | А в тетради на стр.45, задание 4 у вас есть замечательная картинка-раскраска, это воздушные шары . Воздушные шары были изобретены 200 с лишним лет назад братьями Монгольфье. | Сл.16 |
| Подведе-ние итогов | 09.38 | - Над какой темой мы сегодня работали?- Какие виды транспорта называли?-Какие правила необходимо соблюдать водителям наземного транспорта и пешеходам?Оценки.Спасибо за внимание и сотрудничество. | Сл.17Сл.18 |