Муниципальный этап конкурса

«Учитель года»

***Конкурсный урок***

Окружающий мир

2 класс

Тема урока:

Учитель МОУ «Щученская СОШ»

Кравченко Наталья Ивановна

Декабрь, 2011 год.

Цели : обобщить знания детей о транспорте.

Задачи:

расширить представления учащихся о видах транспорта,

                учить выделять существенные признаки;

                развивать познавательный интерес, воображение, логическое мышление;

                воспитывать ответственность в соблюдении правил дорожного движения.

Оборудование:

учебник, рабочая тетрадь, презентация «Виды транспорта», сигнальные карточки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Вре-мя | Ход урока: | При-меча-ния |
| Орг. момент | 08.55. | Приготовьтесь .Начинаем наш урок | Сл.1 |
| Проверка Д.З. | 08.56. | -На прошлом уроке вы беседовали о различных машинах, которые помогают в строительстве.  - Расскажите, используя картинки, какие машины используют при строительстве зданий?  - кто согласен с ответом, поднимите карточку с зелёным кружочком.  Как вы уже знаете, строительство – одна из частей экономики, а все части экономики связаны между собой. Строительство тесно связано с другой частью экономики. | Сл.2,3,4 |
| Постанов-ка проблемы | 09.05 | С какой именно, вы сейчас догадаетесь.  Загадка о транспорте  ***Плывет белый гусь***  ***Брюхо деревянное,***  ***Крыло полотняное (***лодка, корабль)  ***Что за чудо – синий дом,***  ***Окна светлые кругом,***  ***Носит обувь из резины,***  ***а питается бензином*** (автомобиль)  ***Летит птица-небылица,***  ***А внутри народ сидит,***  ***Меж собою говорит*** (самолёт) | Сл.5 |
| Сообще-ние темы и целей урока | 09.07. | Вы правы, сегодня речь пойдет о видах транспорта.  Мы уточним, что мы знаем о различных видах транспорта. |  |
| Физминут-ка | 09.08 |  |  |
| Работа по теме урока | 09.09  09.15  09.18  09.20 | ***-Что такое транспорт? Приведите примеры транспортных средств.***  ***-Где используется (эксплуатируется) транспорт?***  1)Назовите транспортные средства , которые видите на экране; скажите, как одним словом назвать этот транспорт? (наземный);  2)а что вы можете сказать о транспорте , который вы видите в данный момент?(водный);  3)Назовите эти транспортные средства, где они используются? Как можно назвать этот транспорт? (воздушный);  4) как называется этот транспорт, где он используется, как его можно назвать? (подземный).  Составление схемы на магнитной доске.  ***-Для чего нужен транспорт?***  1) перевозить пассажиров – пассажирский;  2) перевозить грузы – грузовой;  3) помогать людям в опасных и особых ситуациях – особый или специальный.  Составление схемы на магнитной доске.  ***- Кому принадлежит транспорт? Транспорт может быть личным и общественным***   1. Если человек приобрел автомобиль лично для себя, для своей семьи, то этот транспорт будет называться …(личным); 2. Если у человека нет личного транспорта, то он пользуется автобусом, маршрутным такси, трамваем, троллейбусом, метро – общим транспортом или … (общественным).   Составление схемы на магнитной доске.  ***- такая же таблица «Виды транспорта есть у вас в учебнике на с.114;***  ***- хочу вам напомнить о том, что необходимо соблюдать правила всем участникам движения независимо от вида транспорта.*** | Сл.6  Сл.7  Сл.8  Сл.9  Cл.10  Сл.11  Сл.12  Сл.13 |
| Физминут-ка | 09.22 |  |  |
| Работа в тетради | 09.23 | Стр.42-43, задание 1 .  Возьмем простой карандаш, в кружочки впишем  П – пассажирский транспорт,  Г – грузовой транспорт,  С – специальный транспорт.  Проверка . В знак согласия с ответом ученика поднимите сигнальные карточки с зеленым кружочком, если не согласны - то с красным. |  |
| Работа в учебнике | 09.27  09.31  09.33 | На стр.115 вы видите специальный транспорт и телефоны по которым можно обратиться за помощью. Давайте назовем службы и их телефоны.  Есть ещё одна важная служба. Она называется Единая дежурно-диспетчерская служба. Ее номер 112. Эти номера телефонов мы должны помнить всегда, чтобы своевременно попросить о помощи. И никогда нельзя звонить по этим номерам просто так, от скуки. Там работают очень серьёзные люди, а за ложные вызовы пожарных , врачей, полиции предусмотрены штрафы.  В тетради на стр.44 давайте запишем номера телефонов специальных служб. Их должен помнить каждый человек.  На стр. 116-117 вы сможете узнать много интересного о самых первых транспортных средствах, появившихся очень давно.  Рассмотрим картинки , прочитаем , о каких средствах передвижения по воде и по воздуху идет речь? | Сл.14  Сл.15 |
| Домашнее задание | 09.37 | А в тетради на стр.45, задание 4 у вас есть замечательная картинка-раскраска, это воздушные шары . Воздушные шары были изобретены 200 с лишним лет назад братьями Монгольфье. | Сл.16 |
| Подведе-ние итогов | 09.38 | - Над какой темой мы сегодня работали?  - Какие виды транспорта называли?  -Какие правила необходимо соблюдать водителям наземного транспорта и пешеходам?  Оценки.  Спасибо за внимание и сотрудничество. | Сл.17  Сл.18 |