

Отчет
о самообследовании муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Щученская средняя общеобразовательная школа»
за 2016 - 2017 учебный год

Самообследование МКОУ «Щученская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Лискинского муниципального района Воронежской области от 08 сентября 2015 года № 1029.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

397926, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Школьная, д. 7-а

397926, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Щучье, ул. Школьная, д. 7-а

Телефон: 8 (47391) 65-3-13

E-mail: shcola_schuchie@mail.ru

Сайт: schuchie.moy.su

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1881 году. С декабря 2011 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области – Серия А № 302347 регистрационный № И-3371 от 24 мая 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ «Щученская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, серия 36А01 № 0000023, регистрационный номер № ИН- 1764 от 01 марта 2013 года (действительно по 01 марта 2025 г.)

1.3. Учредитель образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения «Лискинский муниципальный район Воронежской области».

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени «Лискинского муниципального района Воронежской области» исполняет «Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области».

Функции и полномочия собственника имущества от имени «Лискинского муниципального района Воронежской области» исполняет «Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области».

Местонахождение Учредителя: г. Лиски, Проспект Ленина, д. 32. телефон: 8 (47391) 4-49-94

факс: 8 (47391) 4-33-94 электронная почта: gorfo-liski@mail.ru, адрес сайта учредителя: adminliski.ru

2. Общая численность учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось на конец учебного года 106 человек.

№ п.п.	Ступень обучения	Количество учащихся
1.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	39 человек
2.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	63 человек
3.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	4 человека

Численность учащихся по классам МКОУ «Щученская СОШ» 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество учащихся
1	1 класс	1	11 человек
2	2 класс	1	12 человек
3	3 класс	1	7 человек
4	4 класс	1	9 человек
5	5 класс	1	6 человека
6	6 класс	1	16 человек
7	7 класс	1	17 человек
8	8 класс	1	10 человек
9	9 класс	1	14 человек
10	10 класс	В 2016 – 2017 учебном году нет.	0
11	11 класс	1	4 человека
Итого по школе		10	106 человек

3. Особенности образовательного процесса.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно - воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальные классы.

Традиционное обучение по УМК «Школа России»

Основная школа.

Разноуровневые 5-9 классы.

Средняя школа.

Учебный план для учащихся в 11 классе был составлен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (универсальное (непрофильное) обучение). 10 класс в МКОУ «Щученская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году не был скомплектован.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено реализация программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МКОУ «Щученская СОШ».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5,6 классах – в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Согласно пункту 2.3 Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III ступень – среднее общее образование (нормативный срок – 2 года);

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это не только нововведение для учителей основной школы.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты основной школы.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандартов.

3.2. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся 2-11-х классов изучают английский язык на базовом уровне. В 5,6 классах (ФГОС ООО) введено изучение второго иностранного языка (французский).

3.3. Инновационные образовательные программы и технологии, используемые в образовательном процессе школы.

Используемые в образовательном процессе школы технологии:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Системно - деятельностный подход.
3. Педагогика сотрудничества.
4. Развивающее обучение.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Информационно - коммуникационные технологии.
7. Технология проблемного диалога.
- 8.

3.4. Организация учебного и воспитательного процессов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

С 1 по 11 класс – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5 – 6 классов на 2016-2017 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Реализация учебного плана всех ступеней обучения направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Режим питания учащихся

Горячее питание осуществляется для всех обучающихся в школьной столовой. В школе организовано с 2015 года двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Первые, вторые и третьи блюда готовятся в школьной столовой.

Варианты рационов питания согласованы с главным врачом Роспотребнадзора по Лискинскому району Воронежской области.

За каждым классом в столовой закреплены определенные столы. График питания утвержден директором образовательного учреждения. Качество питания находится под постоянным контролем школьной Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, проверяется специалистами Роспотребнадзора и специалистами отдела образования Лискинского муниципального района. Ежедневно проверяется качество сырой и готовой продукции. Результаты фиксируются в бракеражных журналах.

В школе ведется пропаганда здорового питания. Оформлены тематические стенды с рекомендациями по формированию культуры здорового питания.

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками (волейбольной, для занятий легкой атлетикой, футбольное поле), имеется полоса препятствия. Рядом с территорией школы находится многофункциональная спортивная площадка, на которой проходят урочные и внеурочные занятия по физической культуре.

Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.6. Организация обеспечения безопасности учащихся.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: в соответствии со штатным расписанием в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют технические работники, дежурный администратор, дежурный учитель. Здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения.

На каждом этаже школы расположены модернизированные схемы эвакуации детей на случай возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, кабинеты технологии, спортивного и актового залов, столовая, все учебные кабинеты.

Два раза в год проводится инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для работников школы. Аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова полиции. В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, организован контрольно-пропускной режим. В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое

- количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация в образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

3.8. Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Итоги успеваемости МКОУ «Щученская СОШ» по итогам 2016 – 2017 года

Класс	Количество учащихся в классе	Количество			Средний балл	% успеваемости	% качества обученности
		Отличников	Хорошистов	Неуспевающих			
1 класс	11	-	-	нет	-	-	-

2 класс	10	-	9	нет	4,4	100%	75%
3 класс	7	1	4	нет	4,4	100%	72%
4 класс	9	1	3	нет	4,2	100%	44%
5 класс	6	1	2	нет	4,2	100%	50%
6 класс	16	2	4	нет	4,1	100%	38%
7 класс	17	2	5	нет	4,0	100%	41%
8 класс	10	-	2	нет	4,0	100%	20%
9 класс	14	1	4	нет	3,9	100%	36%
10 класс	0	-	-	-	-	-	-
11 класс	4	2	2	нет	4,6	100%	100%

Итого по школе:

Начальные классы: % успеваемости – 100 % % качества обученности - 64 % Средний балл - 4,3	Среднее звено: % успеваемости – 100 % % качества обученности - 37 % Средний балл – 4,0	Старшее звено: % успеваемости – 100 % % качества обученности – 100% Средний балл – 4,6	По школе: % успеваемости – 100% % качества обученности – 47% Средний балл – 4,2
---	--	--	---

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам 2016 – 2017 учебного года	Отличников – 10 человек, хорошистов – 35 человек, 47% от общего количества учащихся школы
--	--

4.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 классе в форме ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 класса школы (14 человек). 13 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек прошел повторно государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки и получил аттестат об основном общем образовании.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных в форме ОГЭ: русский язык и математика и два экзамена по выбору.

Предмет	Средний балл выпускников по результатам ОГЭ	Качество знаний МКОУ «Щученская СОШ»
Русский язык	3,8	100%
Литература	3,0	100%
Математика	4,0	100%
Обществознание	3,4	100%
История	4,0	100%
Химия	4,0	100%
Физика	3,0	100%
Биология	3,5	100%

География	3,8	100%
-----------	-----	------

Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 7%

Трудоустройство выпускников 9 класса МКОУ «Щученская СОШ» в 2017 году.

№п/п	Показатели	Поступили учиться в учебные заведения		
		своего района	других районов, городов области	итого
1	Окончили 9 классов			14 человек
	из них поступили учиться:			
	- в 10-е классы	5 человек	-	5 человек
	- среднеспециальные учебные заведения (техникумы)	1 человек	1 человек	2 человека
	- ПТУ	-	-	-
	-сельскохозяйственный техникум	5 человек	-	5 человек
	- на курсы	-	-	-
	- вечерняя школа	-	-	-
	поступили на работу	2 человека	-	2 человека
2.	Всего получают среднее образование	11 человек	1 человек	12 человек
3.	Процент охвата средним образованием			86%
4.	Не учатся и не работают			-
5.	Больные			-

4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся в 11 классе в форме ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса школы (4 человека). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных в форме ЕГЭ: русский язык и математика (базовый уровень) и экзамены по выбору: математика (профильный уровень), биология, обществознание, физика, химия.

Предмет	Кол. чел.	Средний балл ЕГЭ по предмету	Максимальный балл ЕГЭ по предмету
Русский язык	2	69	91
Математика (базовый уровень)	2	3,4	5
Математика (профильный уровень)	2	40	68
Физика		49	59
Химия		50	50
Биология	1	51	65
Обществознание	2	46	55

Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%

Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 50%

Трудоустройство выпускников 11 класса МКОУ «Щученская СОШ» в 2017 году.

№ п/п	Показатели	Всего выпускников
1.	Окончили среднюю школу	4 человека
2.	Поступили учиться, в том числе:	4 человека
	- в ВУЗы	2 человека
	- в среднеспециальные учебные заведения	1 человек
	- в сельскохозяйственный техникум	1 человек
	- в профтехучилища	-
	- на курсы	-
3.	Поступили на работу, в том числе:	-
	- на промпредприятия и транспорт	-
	- в строительные организации	-
	- в сельхозпроизводство	-
	- в сферу обслуживания	-
	- в другие отрасли	-
	всего трудоустроено	-
4	Не трудоустроено, из них:	-
	- по болезни	-
	- призваны в ряды РА	-

4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой школы определены направления работы: оценка качества знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Программный материал по предметам учебного плана 2016 – 2017 учебного года выполнен.

В конце 2016 – 2017 учебного года в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Они дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Обучающиеся в 5 классе принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории и биологии. Выпускники 11 класса выполняли работы по биологии, географии, истории, физике, химии. Обучающиеся 5 и 8 классов участвовали в независимой оценке качества образования (НИКО) по английскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы заняли 4 призовых места.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек, 1%
Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек, 13%

4.5 Участие учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году.

ОУ	Наименование конкурса	Сроки проведения	Уровень	Результат
МКОУ «Щученская СОШ»	Рождественский благотворительный концерт (поделки)	январь	муниципальный	Участие
	II Международный конкурс научно – исследовательских работ «Старт в науке»	январь	Международный	Победитель III степени
	Конкурс среди одаренных детей «Звездный дождь»	январь	муниципальный	Призер 2 место Призер 3 место
	Форум волонтерских отрядов	январь	муниципальный	Лауреат
	Соревнования по настольному теннису	январь	муниципальный	Участие
	Молодежный инновационный форум ВО (ВГУИТ). Секция «Современные технологии непрерывного обучения школа – ВУЗ»	январь	региональный	Участие
	Смотр- конкурс художественного чтения «Лишь слову жизнь дана...»	февраль	муниципальный	Призер 3 место зональный этап Участие
	Сбор материала для книги о Чернобыльцах	февраль	муниципальный	Участие
	Конкурс портфолио по итогам месячника	февраль	муниципальный	Участие

	патриотической работы «Подвиг народа будет жить в веках»			
	Зимнее троеборье	февраль	муниципальный	Участие
	Конкурс по организации профилактической работы в ОО «Лучший школьный наркопост»	февраль	муниципальный	Участие
	Конкурс творческих работ «Интернет – территория безопасности»	февраль	региональный	Призер
	Интерактивный конкурс на создание мотивационных постеров и видеороликов «Герои, живущие рядом» в рамках проекта «Эстафета поколений»	февраль	региональный	Призер
	Творческий конкурс «ЗОЖ без компромиссов. Целебные свойства молочных продуктов»	март	муниципальный	Участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Литературная Россия»	март	Всероссийский	Призер
	Конкурс творческих работ ЛАТТ «Сохраним родную природу»	март	муниципальный	1 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	муниципальный	Участие
	Выставка- конкурс декоративно - прикладного творчества «Источник вдохновения – природа», посвященного году экологии в России и 100- летию со дня рождения Комсомола	март	муниципальный	Гран –при 1 место
	Театрализованный конкурс «Волшебная кулиса» (в рамках районного фестиваля детей и юношества «100-летию Комсомола посвящается»)	март	муниципальный	Участие
	Конкурс активистов школьного самоуправления «Лидер XXI века»	март	муниципальный	Участие
	Конкурс сочинений «Литературное творчество» (в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «100-летию комсомола посвящается»)	март	муниципальный	Участие
	Конкурс рисунков и плакатов «100-летию Комсомола посвящается» (в рамках ежегодного районного фестиваля детского и юношеского творчества)	март	муниципальный	Участие
	Конкурс учебно – исследовательских и проектных работ по физике среди учащихся 7-11 классов	март	муниципальный	Участие

	Киселевские дни науки и культуры	март	региональный	Участие
	Заочный сетевой «Брейн – ринг» экологической игры	март	региональный	Участие
	I Всероссийская межпредметная олимпиада	март	Всероссийский	Победитель 3 степени муниципального уровня
	Творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	апрель	муниципальный	Участник
	Творческий конкурс «Пишем кулинарную книгу»	апрель	муниципальный	Участие
	XIX краеведческие чтения «Лиски между революциями»	апрель	муниципальный	Участие
	Конкурс рисунков и плакатов «100-летию Комсомола посвящается» (в рамках фестиваля детского и юношеского творчества)	апрель	муниципальный	Участие
	Конкурс чтецов «Комсомол – моя судьба»	апрель	муниципальный	Участие
	Конкурс - смотр художественной самодеятельности (в рамках фестиваля детского и юношеского творчества)	апрель	муниципальный	Призер 3 место
	Конкурс плакатов «Выборы моими глазами»	апрель	муниципальный	1 место
	Турнир по шахматам «Белая ладья»	апрель	муниципальный	Участие
	Легкоатлетический кросс	апрель	муниципальный	Участие
	Товарищеский турнир по волейболу	апрель	муниципальный	1 место в зоне
	Конкурс «Я человек, и я за все в ответе», посвященный году экологии в России	апрель	региональный	Призер
	Заочный конкурс исследовательских сочинений «Мой герой «Бессмертного полка»	апрель	межрегиональный	Участие
	Заочный конкурс электронных презентаций «Экономика моей малой Родины»	апрель	межрегиональный	Участие
	Конкурс сочинений «Выборы моими глазами»	апрель	межрегиональный	Участие
	Конкурс эссе «Советы нашим родителям»	апрель	межрегиональный	Участие
	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»!	апрель	межрегиональный	Победитель
	Методическая секция XXIV Всероссийских чтений им. В.И.Вернадского	апрель	Международный	Призер
	Олимпиада по математике от проекта videouroki.net	апрель	Международный	Победитель 3 степени

Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек, 46%
Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек, 14%
Регионального уровня	9 человек, 8%
Федерального уровня	3 человека, 3%
Международного уровня	3 человека, 3%

5.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Кадровый состав педагогических работников МКОУ «Щученская СОШ» на 01.09.2017 года

Всего педагогических работников	16 человек
Из них имеют высшую КК	9 человек, 56%
первую КК	4 человека, 25%
СЗД	1 человек, 6%
Из них имеют стаж работы менее 3 лет	0 человек
3 - 5 лет	1 человек
5 –10 лет	3 человека
10 –25 лет	8 человек
более 25 лет	4 человека
Из них в возрасте моложе 25 лет	0 человек
25 – 35 лет	2 человека, 12%
35 – 45 лет	7 человек
45 – 55 лет	4 человека
старше 55 лет	3 человека, 19%

**Курсы повышения квалификации
педагогических работников МКОУ «Щученская СОШ» на 01.09.2017 года**

Прошли курсы повышения квалификации (переподготовки) в 2016 – 2017 учебном году	<u>Всего 6 человек:</u> Тимкова Татьяна Степановна, учитель русского языка и литературы, «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС», 24.01. – 11. 04. 2017 г., 66 ч., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; Коробова Татьяна Сергеевна, учитель физики и математики, «Теория и методика преподавания физики», 13.06. – 28.06. 2017 г., 60 ч., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; «Теория и методика преподавания математики в контексте реализации ФГОС», 27.03. – 27.04. 2017 г., 60 ч., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителей физики основной школы», 01.11. – 10.11. 2016 г., 108 ч., АНОДПО «Институт современного образования»; «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителей математики основной школы», 03.10. – 31.10. 2016 г., 108 ч., АНОДПО «Институт современного образования»; «Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 25.01. – 17.03. 2017 г., 36 ч., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»;
--	--

Богданова Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания,
«Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ»,

25.01. – 17.03. 2017 г., 36 ч.,

ГБУДПО Воронежской области

«Институт развития образования»;

Пашенко Галина Владимировна, учитель химии, биологии и географии,

«Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ»,

25.01. – 17.03. 2017 г., 36 ч.,

ГБУДПО Воронежской области

«Институт развития образования»;

«Теория и методика преподавания химии»,

27.02. – 23.06. 2017 г., 60 ч.,

ГБУДПО Воронежской области

«Институт развития образования»;

«Теория и методика преподавания биологии»,

14.02. – 01.04. 2017 г., 60 ч.,

ГБУДПО Воронежской области

«Институт развития образования»;

Острокозова Валентина Тихоновна, учитель начальных классов,

«Особенности теории и методики начального общего образования в контексте реализации ФГОС НОО»,

23.03. – 04.04. 2017 г., 42 ч.,

	ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; Гайдукова Ольга Васильевна, учитель технологии, «Теория и методика преподавания технологии в контексте реализации ФГОС», 10.05. – 18. 05. 2017 г., 42 ч., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; Примечание: 14 учителей образовательного учреждения прошли обучение по программе « Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве», май. 2017 г., АУВО «Центр охраны и медицины труда».
В том числе прошли курсы ПК(ПП) по персонифицированной модели (индивидуальной образовательной программе)	0 человек

**Педагогические работники МКОУ «Щученская СОШ»,
прошедшие аттестацию в 2016 - 17 учебном году**

№ п/п	ФИО (полностью)	Предмет	Квалификационная категория
1.	Коробова Зоя Тихоновна	Заместитель директора школы по воспитательной работе	СЗД
2.	Гайдукова Ольга Васильевна	Учитель технологии	СЗД

**Сведения об образовании
педагогических работников в МКОУ «Щученская СОШ» на 01.09.2017 года**

Всего педагогических работников, из них имеют	16 человек
высшее образование	11 человек, 69%
высшее образование педагогической направленности	10 человек, 63%
среднее профессиональное образование	5 человек, 31%
среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека, 25%

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Коробова Зоя Тихоновна, учитель иностранного языка, заместитель директора школы по воспитательной работе; Коробова Вера Николаевна, старшая вожатая.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования Тимкова Татьяна Степановна. В 2016 – 2017 учебном году учитель русского языка и литературы Тимкова Татьяна Степановна стала победителем конкурса лучших учителей РФ.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Сведения о стаже работы
педагогических работников МКОУ «Щученская СОШ» на 01.09.2017 года**

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Всего 16 человек, 100%
до 5 лет	0 человек, 0%
свыше 30 лет	2 человека, 13%

**Повышение квалификации
педагогических работников МКОУ «Щученская СОШ»
за последние 5 лет**

Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	16 человек, 100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	16 человек, 100%

6. Инфраструктура МКОУ «Щученская СОШ»

6.1. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 11934 экземпляров художественной и учебной литературы, школьных учебников – 2424, электронных документов – 127. Читальный зал на 12 мест. Печатных документов (подписные издания) – 3 наименования.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, формируется медиатека.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

6.2. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Земельный участок общая площадь 10 576 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 150 обучающихся., фактическая - 106 обучающихся на конец 2016 - 2017 учебного года. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

Кабинеты начальных

классов Кабинет

химии и биологии

Кабинеты русского языка и

литературы Кабинеты

иностранного языка

Кабинет

информатики

Кабинет

физики

Кабинет истории

Кабинеты

математики

Кабинет ИЗО

Учебная

мастерская

Спортивный

зал Музей

Прочие

помещения:

Учительская

комната

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета в школе нет, заключен договор на обслуживание учащихся с БУЗ ВО «Лискинская районная больница» на базе Щученского ФАП.

Наличие столовой.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 56, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-22:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- на

рабочем месте секретаря, 13 - в учебных кабинетах.

Проекторы - 10

Интерактивные

доски-1

Принтеры-8

Сканеры -3

Ксерокс -3

Тел

евиз

ор-

2;

DV

D-2

Музыкальный

центр-1

Кабинет биологии и химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2016-2017 учебном году проведен текущий ремонт кабинетов, установлены новые очистительные фильтры в столовой и на питьевых фонтанчиках, установлено наружное видеонаблюдение школы.

Инфраструктура	Показатель
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	135
Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
Наличие читального зала в библиотеке	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек, 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений - 2062 м², в расчете на одного учащегося – 19,5 м²

7. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности

педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях, высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).