

Анкета-представление

1. От МКОУ «Щученская СОШ» , Лискинского района.
2. 397926, Воронежская область, Лискинский район, село Щучье ,
улица Школьная , дом 7-а.
контактный телефон : 8(47391)65-3-13.
E-mail: shcola_schuchie@mail.ru
3. Солошенко Наталья Михайловна.
4. Краеведческий музей Щученской средней школы Лискинского района.
Номер свидетельства: 6949
5. Богданова Людмила Алексеевна , учитель истории , руководитель
школьного музея.

Краткая характеристика деятельности школьного музея.

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них – значит он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен к своей истории». Д.С.Лихачёв.

История прошлого - это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей. Это история наших дедов и прадедов. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

На современном этапе развития нашего общества формирование патриотизма выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса. В связи с этим перед обществом ставится задача подготовки гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых гражданских свойств личности ребёнка. Проблема патриотического воспитания детей постоянно находится в центре внимания общества. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано способствовать формированию в России гражданского общества. Сегодня патриотизм идентифицируется с любовью к малой Родине, готовностью выполнить свой патриотический долг.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является создание школьного музея.

Историко - краеведческий музей МКОУ «Щученская СОШ» по направлению своей деятельности является краеведческим. Основателем нашего музея стал учитель истории Щученской средней школы П.Т.Пивоваров. Ещё в 60-х годах он начал собирать коллекцию, положившую начало музею. С завершением строительства новой школы экспозиция краеведческого музея переместилась в новое здание. Здесь впервые она разместилась в отдельном просторном помещении. Экспонаты музея размещались на учебных столах.

В 2010 году начался новый этап в развитии музея. Помещение реконструировано, обновлена экспозиция. Более чем на половину пополнены фонды. Экспонаты расположены в специально изготовленных витринах. Сохранность фондов обеспечивается современной системой сигнализации. Музей изменился до неузнаваемости. Здесь как в капле воды отражается вся история нашей земли.

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

улица Школьная 7-а, с.Щучье, Воронежская область, Лискинский район, 397926, тел.65-3-13,
e-mail: shcola_schuchie@mail.ru, ОГРН 1023601512967, ИНН/КПП 3614003560/361401001

Утверждаю:
Директор школы

Солошенко Н.М.
«__» _____ 2017г

Программа деятельности школьного музея

Заведующая школьным музеем
МКОУ «Щученская СОШ»
Богдановой Людмилой Алексеевной

Пояснительная записка.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно – воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, беседуя с участниками и очевидцами событий, знакомясь с документальными объектами наследия, в музеях и архивах, обучающиеся получают более образные представления по истории своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально- экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Щученская средняя образовательная школа».

Область применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности обучающихся МКОУ «Щученская средняя общеобразовательная школа». мощным воспитательно –образовательным ресурсом, используемым в образовательных целях, и решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 4 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края.

Цель реализации программы:

воспитание гражданско- патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание традиций своего народа, истории родного края.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
3. Активация работы школьного самоуправления.
4. Развитие учебно-исследовательских навыков.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности:

- составление хроник, летописей;
- сбор материалов о погибших на Щученском плацдарме;
- формирование банка краеведческих данных;
- экскурсии;
- презентации;
- викторины;

заседания краеведческого кружка «Родное Отечество»;
поисковая деятельность;

Методы работы школьного музея:

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты.
3. Игровые методы - игра-путешествие, театрализация, инсценировка.
4. Репродуктивный метод- повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод - поисковые задания, составление анкет.
6. Исследовательский метод- исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод - восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод-оформление краеведческого материала.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат реализации программы определяются личностным ростом обучающихся. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни ,приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов
- развитие интереса обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;
- становление школьного музея как базового методического центра;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся ,в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей села, района;
- формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;

**Перспективный план деятельности краеведческого музея
МКОУ «Щученская средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2018 годы.**

	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Форма проведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа	Сбор документов, работа с фондовыми документами	2013-2017гг.	Оформление фондовых документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьного краеведческого кружка «Родное Отечество»	Организация кружка, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года.	План работы кружка.	Заинтересованность обучающихся в работе кружка, вовлечение других ребят в эту работу.
3.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2013-2018гг.		Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.

4.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиции музея (посещение ветеранов, старожил, известных людей села, выпускников школ)	2013-2018гг.	Планшеты, альбомы , папки-раскладушки , презентации , стенды и т.п.	Расширение кругозора обучающихся, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению формирование активной жизненной позиции.
5.	Просветительская работа .	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин, бесед по разделам экспозиций музея. Создание электронного путеводителя.	2013-2018 гг.	Создание «копилки» музея.	Включение детей в занятия кружка «Родное Отечество», формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи музея с музеями района и области.
6.	Методическая работа.	Помощь активам классов, краоведам-активистам, классным руководителям в проведении мероприятий, уроков Мужества.	2013-2018 гг.	Отчет о проделанной работе.	Постоянная связь с активами классов, краоведами-активистами, классными руководителями.

7.	Экспозиционная.	Сбор и оформление материалов по Великой Отечественной войне, истории школы.	2013-2018 гг.	Альбомы , стенды, презентации, рефераты.	Наработка навыков работы с краеведческим материалом, умение выбирать главное.
8.	Участие в районных, областных и других конкурсах, связанных с краеведческой работой.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	2013-2018гг.	Пополнение материалов музея об истории края, школы.	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребенка, изучение истории своих земляков, традиций своего народа.

**План работы историко-краеведческого музея
МКОУ «Щученская СОШ» на 2017-2018уч.г.**

№	Направления деятельности	Мероприятия	Дата
1.	Экскурсионная работа	1.Экскурсии в школьный краеведческий музея для обучающихся 1-11 классов. 2.Проведение экскурсии для обучающихся СШ №10. 3.Проведение экскурсии для ветеранов ВОв с.Щучье. 4.Проведение экскурсии для обучающихся МКОУ «Щученская СОШ». Тема экскурсии: «Освобождение села Щучье» 5.Проведение экскурсии для обучающихся СШ №2. 6.Проведение экскурсий для обучающихся МКОУ «Ковалевская СОШ» 7. Проведение экскурсии для выпускников школы 8. Проведение экскурсии для обучающихся МКОУ «Щученская СОШ». Тема экскурсии : «День Победы»	Ноябрь 2017 Декабрь 2017 Февраль 2018 Январь 2018 Февраль 2018 Февраль2018 Февраль 2018 Май 2018

2.	Исследовательская работа	1.Формирование фонда по истории школы , история создания и развития школы. 2. Написание исследовательской работы «История костюма жителей села Щучье» 3. Посещение старожилов , известных людей села : «Шагая дорогами войны» 1. Пономарева М.-очевидец военных действий на территории с.Щучье. 2. Встреча с дочерью погибшего воина , участвовавшего в освобождении с.Щучье Медведевой А.Н.	В течении года Декабрь- Январь 2017-2018 В течении года Октябрь 2017 Январь 2018
3.	Методическая работа.	1. Работа с активом музея, подготовка экскурсоводов. 2. Оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении уроков Мужества. 3. Проведение теоретических занятий (дни учебы актива) с целью изучения теоретических основ, составления плана описания объектов, правил работы с источниками. 4. Работа с фондовыми материалами, ведение инвентарной книги, обработка получаемых материалов о ветеранах, учителях школы, выпускниках.	В течении года

4.	Социальная деятельность	1. Участие в районных и областных конкурсах. 2. Сотрудничество с Лискинским военкоматом, советом ветеранов, общественными организациями. 3. Участие в районных мероприятиях , посвященных Дню Победы: митинг, встреча с ветеранами. 4. Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	В течении года. Май 2018
----	-------------------------	--	--

Тематико – экспозиционный план школьного краеведческого музея МКОУ «Щученская СОШ».

Экспозиция «Из глубины веков».

Открывает музейную экспозицию раздел «Из глубины веков». Здесь представлены экспонаты мелового периода: образец мела- свидетель присутствия в наших краях океана, об этом же свидетельствуют белемниты и окаменелые ракушки. Возраст этих находок исчисляется миллионами лет.

Каменные орудия труда: каменный топор, каменный молот, кремниевый гарпун, костяной гарпун и костяной наконечник стрелы, найденные в наших местах,- свидетельствуют о том, что люди здесь жили в период каменного века. Осколки глиняных сосудов, хранящиеся в нашем музее относятся ко 2-му тысячелетию до н.э.

Главной исторической достопримечательностью нашего края являются древние челны. В нашем музее имеются уменьшенные копии челнов. Щученским челнам около 400 лет.

Экспозиция «XVIII- XIX в ».

Широко представлена экспозиция «XVIII- XIX века ». Наконечники казачьего копья и пики, пушечное ядро, кованые гвозди применяемые в корабельном и храмовом строительстве, монеты, пуговицы камзола, вилы с языческим орнаментом, обручальное кольцо, ключи и многие другие экспонаты находятся здесь.

Коллекция XIX века представлена альбомом старинных фотографий и открыток.

На стенде этого исторического периода представлены старинные иконы, карта слободских казачьих полков, фрагмент военной карты полковника Стрельбицкого и краткие сведения о землевладельцах и земляках, прославивших наш край в то время.

Экспозиция «Щученский плацдарм»

Самая большая экспозиция посвящена Великой Отечественной войне. Она называется «Щученский плацдарм». Оружие, боеприпасы, обмундирование и предметы быта советских воинов широко представлены в музее.

Формирование экспозиции не завершено, готовится экспозиция «Землянка», где вокруг походных печек будут собраны предметы солдатского быта. Собрана экспозиция «Окопное творчество», где представлены самодельные кружки, коптилки, сувениры из гильз с военным и растительным орнаментом, самодельные табакерки, зажигалки, мундштуки и другие находки военной поры.

На стендах представлены уникальные фотографии военного корреспондента 309-й с.д. Игоря Винюкова. Первая часть посвящена обороне

Щучьего в июле и захвату Щученского плацдарма в августе 1942 года. Рядом расположена секретная карта боевых действий с указанием места расположения войск. В центре находится панно «Щученский плацдарм». Заключает экспозицию стенд с фотографиями освобождения нашего села 14 января 1943 года. На стендах размещена лишь часть уникальных фотографий, остальные хранятся в архиве.

Две витрины посвящены Великой Отечественной войне. В первой хранится альбом фотографий и воспоминаний ветеранов 219-й стрелковой дивизии, подаренный нашему музею К.Н.Матёркиной 14 января 2011года. Тут же индийский бронзовый кубок с памятной надписью, подаренный ветерану одним из бойцов, которому она спасла жизнь. Тут же хранятся коллективное фото ветеранов 309-й стрелковой дивизии из города Абакана, ордена и медали ветеранов Великой Отечественной войны, образцы боеприпасов и быта советских воинов, комсомольский билет ветерана войны Роньшина Т.А, штык к винтовке Мосина, стеклянная фляжка.

Окна музея расписаны серией витражей, посвящённых истории нашего края. Центральную часть первого окна занимает старинный герб города Острогжска, память о двух сотнях лет, в течение которых мы входили в состав Острогжского уезда.

Центральную часть второго окна занимает герб Лискинского района, в состав которого наше село вошло в 1928 году. Слева от герба – стилизованный хронограф названий колхозов, которые были образованы на нашей земле. Справа- витраж ,посвящённый памяти воинов, павших в Великой Отечественной войне. На верхних витражах второго проёма изображена символика СССР.

Витражи третьего проёма посвящены современности .В верхней части разместились флаг и герб современной России, внизу –герб Щученской школы.

Вокруг музея формируется детский и взрослый актив: созданы орган самоуправления – Совет музея, группы экскурсоводов , оформителей и исследователей. Экскурсии в школьном музее, которые проводят ученики школы, это незабываемые встречи с уникальной и неповторимой историей родного края, знакомство с живыми свидетелями и артефактами многовековой истории здешних мест. На базе музея проводятся уроки Памяти, уроки Мужества.

«Победа не должна быть безымянной»- так считают ребята из поисковой группы «Поиск» Щученской СОШ.

Уже много лет они занимаются нелёгкой работой по розыску имён павших бойцов, изучают списки потерь 309-й,219-й стрелковых дивизий и других боевых подразделений, воевавших в нашем крае .

Юные поисковики изучили более 300писем участников боёв на Щученском плацдарме, три рукописные карты, расспрашивали старожилов. Им удалось выйти на след затерявшейся во времени батареи, где служил Михаил Зайцев. Бывший орудийный наводчик обращался к школьникам с

просьбой отыскать могилы его боевых товарищей, похороненных на донском острове Волчий Кут 70 лет назад.

...И просьба ветерана войны была выполнена. Опросив десятки старожилов села поисковики вышли на знающего человека. И.П.Приходский был восьмилетним мальчиком во время войны. Жил в селе Щучьем, в западной его части, которая располагалась как раз напротив расположения 955-го стрелкового полка. После освобождения Щученского плацдарма была организована срочная эвакуация местных жителей. По деревянному мосту, о котором говорил в своем письме М.Зайцев, беженцы переправились на остров Волчий Кут. По пути их повозка свалилась с моста в реку, все вымокли. Паромная переправа с острова на Нижний Икорец была разбомблена фашистами. Дальнейшее продвижение стало невозможным. Иван Петрович помнит, как солдаты 955-го полка дали им кров и накормили. Дети и женщины ночевали как раз в этих блиндажах артиллеристов.

Так благодаря бесценному свидетельству школьники отыскивали заветный уголок, где базировалась батарея 76 мм пушек 955-го стрелкового полка. Обнаружили и захоронения бойцов Советской Армии, погибших 70 лет назад.

Надо было видеть глаза детей, когда они прикоснулись своими руками к гильзам от противотанкового ружья и крупнокалиберного пулемета! А колесо от пушки тащили по кустам целых два километра. Что касается праха бойцов, решили его не тревожить.

- Мы будем приходить сюда, возлагать цветы, -пришли к общему мнению ребята. А Сережа Олейников и Алеша Сафронов салютовали памяти павших.

В результате ноябрьской экспедиции Щученский музей пополнился экспонатами военного времени. Мы разработали схему поиска ранее неизвестных имен воинов, павших на Щученском плацдарме. С помощью Интернета удалось найти более 400 человек, исправить ошибки в фамилиях 54 воинов. Уточняются судьбы еще 300 бойцов 955-го стрелкового полка, пропавших без вести в июле 1942 года.

Материалы розыска направлены в районный военный комиссариат. Имена бойцов, павших на Щученском плацдарме, будут высечены в граните на обновлённой братской могиле №178 в селе Щучье.

Благодаря большому труду группы «Поиск», многие люди со всех концов страны смогли приехать поклониться своим родным и близким, солдатам отдавшим жизнь Родине. Работа по письмам ветеранов продолжается. Выявлены имена пятнадцати ранее неизвестных бойцов, павших на щученской земле.

Сотрудничая с государственными музеями, библиотеками, архивами, встречаясь с краоведами, со старейшими и известными людьми края, группа обучающихся делает удивительные открытия-это исследовательские работы: «О чём может рассказать старая фотография», «Историческое значение Щученского плацдарма» и т.д.

В 2011 году в Лискинском районе были подведены итоги работы школьных музеев. Комплексная оценка, учитывала все аспекты музейной работы: открытие новых выставок, пополнение экспозиции, учёт экспонатов, а в нашем музее 1058 подлинных экспонатов, общественную работу. Единогласным решением совета Лискинского музея первое место присвоено Щученскому краеведческому музею. Главная награда ЛИКМ- «Золотой летописец» прописалась в Щучьем.

Приложения.
Экспозиции школьного музея





Группа «Поиск» Щученской школы.



Акция «Георгиевская ленточка»



Вахта Памяти



Экскурсия в музей МКОУ «Щученская СОШ»



Защита исследовательской работы «О чем может рассказать старая фотография»



Шефство над могилой Лилии Федодеевой.



Празднование Дня Героев
Отечества



Учебно-тематическая экскурсия по Великой Отечественной войне.

Нападение фашистской Германии и её союзников рано утром 22 июня 1941 года прервало мирную жизнь советской страны, в том числе щученцев.

Фашистские войска подошли к территории Щученского сельсовета 9 июля 1942 года. Трое суток войска 309-й стрелковой дивизии сдерживали врага на подступах к селу. Бои шли до тех пор, пока все тыловые подразделения, отступающие части, раненые, обозы и беженцы были переправлены в излучину реки Дон. Только в 12 часов 13 июля 1942 года немецко-фашистские войска вошли в сёла Щучье и Переезжее.

С первых минут оккупации начались грабежи, разбои, убийства, насилие. Лейтенанту Василию Сологубу, которого нашли в огороде в бессознательном состоянии, нанесли двадцать ножевых ранений. Младшему политруку Фёдору Большакову раненому в голову на груди вырезали звезду. В такой обстановке среди жителей сёл Щучье и Переезжее зарождалось чувство протеста. На территории нашего села действовал партизанский отряд «За Родину». Комиссаром отряда был участник трёх революций Илья Леонтьевич Жданов, в отряд входила и юная партизанка Надя Зернюкова.

20-21 июля 1942 года немцы арестовали всех мужчин села Щучье. В основном это были подростки и старики. 22 июля всех арестованных под конвоем погнали из села в немецкую неволю.

Фашисты находились в нашем селе с июля по январь 1943 года. 14 февраля 1943 года в 7 часов утра в войсках был зачитан приказ о переходе в наступление с Щученского плацдарма. В 8 часов 30 минут по позициям врага ударили орудия всех калибров, вызвав шквал огня. Два часа продолжалась артиллерийская обработка позиций противника, особенно укреплений и огневых точек.

В результате массового героизма воинов красной армии уже к вечеру 14 января 1943 года вся территория села Щучье была освобождена от врага. В результате боя всё поле было усеяно разбитой немецкой техникой. В Терновом и Селище были захвачены большие склады оружия и продовольствия. Только 309-я стрелковая дивизия взяла в плен более 3,5 тысячи венгерских и немецких солдат и офицеров. Перед взором возвращающихся домой из эвакуации щученцев предстала страшная картина. Красивейшее село лежало в развалинах. Из 760 домов осталось только 18. Большие сады были уничтожены.

Все экспонаты времён Великой Отечественной войны подлинные найденные на территории села Щучье. Автор снимком представленных фотографий 309-й стрелковой дивизии Игорь Винюков. Это только часть фотографий, остальные хранятся в архиве музея.

