

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявление мнения родителей(законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

Форма-анонимное анкетирование. Информация, полученная по результатам опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам- поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать её и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне ответить на наши вопросы . Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщённом виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого- то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:

- использование должностного положения в личных целях;
- получение взятки;
- хищение бюджетных средств;
- недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- иное (укажите конкретно) _____

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

- постоянно;
- очень редко;
- лишь иногда;
- никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведённых ниже суждений на это т счёт ближе к вашей точки зрения?

- это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;

- этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле - и радиопередачам о коррупции?

- ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
- мне это не интересно;
- затрудняюсь ответить.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- меньшинство должностных лиц берёт взятки;
- большинство должностных лиц берёт взятки;
- примерно 50 на 50%;
- затрудняюсь ответить;
- не берут взятки.

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем ОУ (школе)?

- нет, ни разу;
- да, один раз;
- да, более одного раза.

7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

- да, пришлось дать;
- решил не давать взятку.

8. Назовите, пожалуйста основную причину, по которой не стали давать взятку.

- для меня это было слишком дорого;
- мне было противно это делать;
- я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
- я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
- я могу добиться своего и без взяток, другим путём;
- я боялся, что меня поймают и накажут;
- другое (укажите конкретно) _____
- затрудняюсь ответить.

9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить её?

- да, удалось;
- нет, не удалось, я отказался от попыток решить её.

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- не настаивали на взятке, но я решил, что так надёжнее;
- затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоит подарок, подношение, какова приблизительная «цена услуги»)?

- _____ руб.;
- Затрудняюсь ответить.

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- полностью ясна;
- не очень ясна;
- совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решить ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- значительно улучшились;
- несколько улучшились;
- ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- в результате мне удалось добиться того, что они так должны были сделать по долгу службы;
- решение моей проблемы было ускорено;
- моя проблема была решена более качественно;
- мне удалось избежать лишних трудностей;
- взятка всё равно не помогла;
- затрудняюсь ответить.

15. Как бы вы описали ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите пожалуйста, не более трёх ответов.

- презрение к себе;
- ненависть к должностному лицу;
- страх, что могут схватить за руку;
- стыд, смущение;
- отвращение от того, что по-другому нельзя;
- унижение;
- гнев, что меня вынудили так поступить;

- облегчение. Что ситуация разрешилась;
- опустошённость;
- отчаяние, что этому нет конца и края;
- растерянность, не знал, как себя вести;
- раскаяние, угрызение совести: жаль, что я так поступил;
- радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
- опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
- ничего не чувствовал, уже привык;
- недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
- удовлетворение собой, умение решать свои проблемы;
- другое (укажите конкретно)_____;
- затрудняюсь ответить.

16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да;
- нет.

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

- да;
- нет.

18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?

- это помогло, она была решена;
- жалоба не помогла, проблема всё равно не была решена;
- стало ещё хуже и теперь проблему вообще не решить;
- затрудняюсь ответить.

19. Сталкивались вы с проявлениями коррупции в нашей школе?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

20. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции в нашей школе?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

21. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности нашей школы?

- высокий;

- средний;
- низкий.

22. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- высокий;
- средний; низкий.

23. Ваш пол?

- мужской;
- женский.

24. Ваш возраст?

- _____ лет.

25. Ваше образование?

_____.

26. Ваше семейное положение?

- сейчас женат (замужем);
- живём вместе, но в браке не состоим;
- разведён(а);
- состою в браке, но живу один (одна);
- вдовец (вдова);

Спасибо за ответы!