|  |
| --- |
| Временно исполняющему обязанности руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской областиМосолову О.Н.пл. им. Ленина, 12, г. Воронеж, 394018 |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное

казенное

общеобразовательное

учреждение

**«ЩУЧЕНСКАЯ**

**средняя**

**общеобразовательная**

**школа»**

Лискинского района

Воронежской области

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

397926 Воронежская область,

Лискинский район,

 с.Щучье, ул.Школьная, 7-а

 тел. 65 – 3 - 13

Об исполнении предписания

Уважаемый Олег Николаевич!

В соответствии с предписанием об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании (приложение к акту проверки департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 118-ФГККО от 21.11.2017 г.) направляем отчет об исполнении предписания.

Приложение: отчет об исполнении предписания на 12 л.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Солошенко

 М.П.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письмуМКОУ «Щученская СОШ» от 16.01.2018 г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании**

**(приложение к акту проверки № 118-ФГККО от 21.11.2017)**

В целях исполнения предписания об устранении нарушений требований законодательства об образовании (приложение к акту проверки департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 113-ФГККО от 14.11.2017) МКОУ «Щученская СОШ» были приняты следующие меры.

1. Акт проверки № 118-ФГККО от 21.11.2017 и предписание (приложение к акту проверки № 113-ФГККО от 14.11.2017) рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете (выписка из протокола № 04 от 09.01.2018) (приложение № 1 к отчету).

2. Разработан и утвержден приказом от 27.12.2017 № 395 план мероприятий («дорожная карта») по устранению нарушений требований законодательства об образовании согласно предписанию (приложение № 2 к отчету).

3. По пункту 1.1.1. предписания. В целях приведения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной 29.08.2016 года приказом № 175 в соответствие с законодательством, в Основную образовательную программу начального общего образования внесены следующие изменения:

 3.1.Дополнить новыми пунктами **1.2.2.1. и 1.2.2.2.** следующего содержания: «Родной язык и литературное чтение на родном языке

**1.2.2.1. Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 **1.2.2.2. Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

 3.2.Дополнить новым пунктом **2.2.1.1.** «Родной язык» следующего содержания:

 «поскольку подавляющее большинство учащихся образовательной организации имеет своим родным языком русский, то изучение
 учебного предмета "Родной язык" ведется в рамках учебного предмета
 "Русский язык"».

 3.3.Дополнить новым пунктом **2.2.2.1.** «Литературное чтение на родном языке» следующего содержания:

«поскольку подавляющее большинство учащихся образовательной организации имеет своим родным языком русский, то изучение
 учебного предмета "Родная литература" ведется в рамках учебного предмета
 "Литературное чтение"».

 3.4. Внести в учебный план ФГОС НОО предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», добавив учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», из расчета 0 часов в неделю.

Копия приказа от 10.01.2018 г. № 06 «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ОО (ФГОС ООО)» в действующей редакции прилагается (приложение № 3 к отчету).

Копия учебного плана начального общего образования (2-4 классы) прилагается (приложение № 4 к отчету).

 4. По пункту 1.1.2. предписания. В целях недопущения нарушений требований пункта 15 и пункта 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в Основную образовательную программу основного общего образования внесены следующие изменения:

 4.1. Дополнить новыми пунктами **1.2.5.1.1. и 1.2.5.2.1.** следующего содержания:

 «Родной язык и родная литература

**Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.5.1.1. Родной язык:**

1)совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2)понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3)использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4)расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5)формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6)обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7)овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8)формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**1.2.5.2.1. Родная литература**:

1)осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2)понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3)обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4)воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5)развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6)овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

 4.2.Дополнить новым пунктом **2.2.1.1.** «Родной язык» следующего содержания:

«поскольку подавляющее большинство учащихся образовательной организации имеет своим родным языком русский, то изучение
учебного предмета "Родной язык" ведется в рамках учебного предмета
"Русский язык"».

 4.3.Дополнить новым пунктом **2.2.2.1.** «Родная литература» следующего содержания:

«поскольку подавляющее большинство учащихся образовательной организации имеет своим родным языком русский, то изучение
учебного предмета "Родная литература" ведется в рамках учебного предмета "Литература"».

 4.4. Внести в учебный план ФГОС ООО предметную область «Родной язык и родная литература», добавив учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», из расчета 0 часов в неделю.

 4.5. Внести изменение в пункт **3.1.3.** «Плана внеурочной деятельности:

 второй абзац читать в следующей редакции: «Внеурочная деятельность

 составляет в основной общеобразовательной программе основного общего

 образования МКОУ «Щученская СОШ» - 1805 часов с 5 по 9 классы».

 4.6. Внести изменение в план внеурочной деятельности ООП ООО, увеличив количество часов внеурочной деятельности в 8,9 классах. (8 класс- 412 часов, 9 класс- 413часов).

Копия приказа от 10.01.2018 г. № 06 «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ОО (ФГОС ООО)» в действующей редакции прилагается (приложение № 3 к отчету).

Копия учебного плана основного общего образования (5-9 классы) прилагается (приложение № 5 к отчету).

Копия плана внеурочной деятельности (5-9 классы) прилагается (приложение № 6 к отчету).

 5. По пункту 2.1. предписания. В целях устранения выявленных нарушений требований к отчету о самообследовании образовательной организации данный отчет был приведен в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и размещен на официальном сайте МКОУ «Щученская СОШ».

Приложения к отчету:

1.Выписка из протокола заседания педагогического совета № 04 от 09.01.2018 года на ? листах.

2.Копия приказа от 27.12.2017 г. № 395 «Об утверждении плана мероприятий по устранению предписания «Об нарушении выявленных нарушений требований законодательства об образовании»на ? листах.

3. Копия приказа от 10.01.2018 г. № 06 «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО (ФГОС)» на ? листах.

4. Копия учебного плана начального общего образования (2-4 классы) на ? листах.

5. Копия учебного плана основного общего образования (5-9 классы) на ? листах.

6. Копия плана внеурочной деятельности (5-9 классы) на ? листах.

**КОЛИЧЕСТВО ЛИСТОВ УКАЖУ, КОГДА ВЫ ПРОВЕРИТЕ**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Солошенко

М.П.