

Открытый урок по английскому языку в 2 классе
по теме «English Alphabet»

(закрепление правил чтения и лексики с помощью речевых упражнений)

Оборудование: (наглядные пособия) доска, мел, карандаш, ручка, пенал, учебник, рабочая тетрадь (приложение к учебнику), карточки с одно- и двусложными английскими словами, призы (шоколадки), учебное пособие «Говорящий алфавит», листы с английскими стихами, оценочные карточки).

Лексика для закрепления: to run, to jump, to fly, to read, to write, to count, can, can't, a rubber, a ruler, a pen, a pencil, a pencil case, a book, a workbook, a copybook.

Фонетический материал для закрепления: названия и звуки английских букв.

Цели и задачи урока: К концу урока учащиеся смогут:

- 1) рассказывать о школьных принадлежностях, которые у них есть;
- 2) читать одно- и двусложные незнакомые слова;
- 3) рассказывать, что они умеют или не умеют делать;
- 4) осознавать связь между буквой и звуком;
- 5) узнавать в словах и в алфавите ранее пройденные буквы и звуки.

Ход урока:

1. Орг. момент:

- Good morning. Good to see you. Sit down please. Let's do morning exercises.

Фонетическая зарядка. Один из учеников назначается спортивным инструктором, он называет действие (run, jump, fly, swim, write, read), остальные его делают, проговаривая слово вслух.

Сообщение целей и задач урока: today we are going to organise an Alphabet Parade and to hold the big Letter Competition.

3. Речевые упражнения:

1) Ученики выстраиваются возле доски. У каждого в руках - «Щит». Это лист, на котором английская буква, иллюстрация слова, которое на неё начинается, и стих о ней. Каждый ученик рассказывает выученный заранее стих и получает оценку-очки (три, четыре или пять).

2) Деление на команды.

Рассчитайтесь на one-two (один-два), как на первый-второй на уроке физкультуры. Теперь пусть номера one сделают шаг вперёд.

Получившиеся две группы - это две команды (Pens and Pencils).

Sit down, please.

3). Проведение соревнований. От каждой команды выбирается участник, который выполняет задание. За правильный ответ - очки.

а). «Буквенная бомбардировка». Ученик выходит к доске. Команда противника называет букву, он должен её правильно написать.

б). Работа с «Говорящим алфавитом». Ученик выходит к доске. Команда противника называет буквы, которые тот должен найти на английском алфавите и нажать соответствующую ей кнопку. Кроме того, там же, на алфавите, нужно найти и нажать кнопки звука (или звуков) этой самой буквы.

в). Ученик наугад выбирает одну из карточек и должен прочитать вслух и догадаться о значении слова, которое на ней написано.

г). Перед учеником картинки с изображениями школьных принадлежностей. Учитель называет слово по-английски, ученик должен найти соответствующую картинку.

4. Подведение итогов урока:

Учитель объясняет разницу и связь между буквой и звуком, рассказывает о том, как важно научиться читать. Для этого необходимо учить буквы и их звуки, чтобы читать незнакомые слова, а также учить сами слова, чтобы впоследствии узнавать их в устной и письменной речи.

Now let's see who is the winner (ведётся подсчёт очков, награждаются победители).

The lesson is over. Goodbye!