

Предмет: русский язык.

Класс: 2

Тема урока: Урок – путешествие «Зима в стране Русского языка».

Написание и перенос слов с двойными согласными.

- Цели урока:
- 1) познакомить обучающихся со словами, в которых пишутся двойные согласные, с правилом переноса слов с двойными согласными;
  - 2) формировать умение находить орфограммы в словах;
  - 3) развитие связной, правильной речи детей;
  - 4) воспитание взаимовыручки, взаимопомощи.

Оборудование урока:

- 1) мультимедийная презентация «Зима в стране Русского языка»;
- 2) карточки с заданиями для обучающихся;
- 3) карта путешествия на доске;
- 4) снежинки;
- 5) «Справочники для начальной школы»;
- 6) согласные буквы «С».

Ход урока:

Этапы урока	Содержание
1. Организационный момент урока.	Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять – Будем грамотно писать.  - Здравствуйте, ребята! - Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? - Тогда я предлагаю вам совершить путешествие по стране Русского языка. В стране Русского языка живут звуки, буквы, слова, предложения. Но чтобы попасть в эту страну, мы должны с вами выполнить следующее задание – научиться правильно писать соединения букв:
2. Минутка чистописания.	1) <i>сс нн</i> 2) Записываем дату нашего путешествия: Тринадцатое декабря. Классная работа.
3. Путешествие по стране	1.– Молодцы! А еще мы должны отгадать:

Русского языка.

Какое время года сейчас в стране Русского языка?

Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Двор в снегу. Белы дома.  
Ночью в страну Русского языка  
Пришла... (зима)  
(Слайд 1)

Карта на доске.

-Ребята, я предлагаю вам путешествовать по стране Русского языка на лыжах. Свежий воздух и движение полезны для здоровья. Во время путешествия мы выполним много заданий. За каждое правильно выполненное задание гости страны получают отметку – снежинку. Вы будете ее себе рисовать на полях тетради простым карандашом.

«Движение на лыжах»

## 2. «Село Повторяйкино»

1) Повторяем изученные на предыдущих уроках орфограммы. Игра «Снежный ком».

- Как пишется начало предложения?

- Какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?

- Как в стране Русского языка мы напишем имена людей?

- Продолжите фразу: сочетания жи – ши напишем ...

За правильный ответ – «снежинка».

2) В стране Русского языка происходят сказочные превращения. Сейчас вы превращаетесь в учителей. На карточках написан небольшой текст, при написании которого я допустила ошибки. Вы должны исправить эти ошибки. Работать вы будете в парах. Ведь любую работу всегда веселее выполнять с другом.

наступила зима. Белый снег покрыл землю  
саша взял лыжи.

- Давайте исправим эти ошибки.

(Слайд 2)

За правильный ответ – «снежинка».

(У доски.)

«Движение на лыжах».

3. Город Грамотности. Изучение нового материала.

1) - Мы продолжаем движение по стране Русского языка. Чтобы попасть в город Грамотности мы должны продолжить движение (соблюдая все правила безопасности) по ...

По долинам, по отрогам  
Мчит широкая дорога,  
И она, как знают все  
Называется ... (шоссе)  
(Слайд 3)

- Ребята ночью в стране Русского языка выпал снег и припорошил буквы в слове. Как вы считаете, какую букву закрыл снег?

(Ответы детей)

2) - Нам сейчас придется позвонить в город Грамотности, на улицу Согласных букв и попросить помощи у жителей этой улицы.

Сценка «Буквы С».

В некоторых словах пишутся рядом две одинаковые согласные буквы. Это двойные согласные. Когда мы произносим слова с двойными согласными, то на их месте слышим один долгий согласный звук. Сейчас мы запишем некоторые слова с двойными согласными.

3) Выборочное списывание. (Текст на карточках) Записываем только слова с двойными согласными. Двойные согласные подчеркиваем простым карандашом.

Пассажир, шоссе, программа,  
Группа, касса, телеграмма.  
Мы слова такие слышим  
И с двойной согласной пишем.

4) Проверка выполненного задания.

(Слайд 4)

4. Физкультурная минутка для глаз.

«Снеговик».

- Жители страны Русского языка очень любят зиму. Они любят лепить снеговиков. Мы тоже сейчас будем «лепить» снеговика глазами.

5. Перенос слов с двойными согласными.

На площади «Перенос слов» мы с вами вспомним правила переноса слов в русском языке.

(Слайд 5)

- А как же мы будем переносить слова с двойными согласными?

1) «Двойные согласные» объясняют как переносить слова.

При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят. (Ножницы)

2) Работа по учебнику. Учебник «Русский язык» Т.Г.Рамзаевой, 1 часть,

3) Упражнение в переносе слов с двойными согласными.

На площади Переноса слов жители установили новогоднюю елку и украсили ее не совсем обычными игрушками. На них написаны слова с двойными согласными, которые мы должны разделить для переноса.

Ванна, рассказ, хоккей, касса.

6. Физкультурная минутка.

Не боимся мы пороши –  
Ловим снег.

Хлопок в ладоши!

Руки в стороны, по швам –  
Снега хватит нам и вам!

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,  
Проложи себе дорогу!

7. Словарная работа.

Мы продолжаем наше путешествие по стране Русского языка. Нас ждет лес Словарных слов. Записываем :

Словарная работа.

- Ребята, сегодня мы познакомимся с новым словарным словом. Но слово зашифровано. Давайте попробуем его расшифровать. А помогут нам это сделать «Справочники для начальной школы».

Слово – суббота.

- Ударение, «опасное место».

- Лексическое значение слова. (На листе)

<p>4. Рефлексия.</p> <p>5. Домашнее задание.</p> <p>6. Анализ работы класса на уроке.</p>	<p>1)– Ребята, страна Русского языка очень большая и интересная страна. К сожалению, наше сегодняшнее путешествие подходит к концу и нам нужно возвращаться в класс. Надеюсь, что наше зимнее путешествие вам понравилось.</p> <p>2)– Скажите, пожалуйста, с какими словами мы сегодня познакомились? - Как переносятся слова с двойными согласными?</p> <p>(Слайд 6)</p> <p>У. стр. 121. правило, упр. 215.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Слайд 1. (Зимние изменения в живой и неживой природе)</li><li>2. Выставление оценок (подсчет снежинок на полях тетради)</li></ol>
---	---