

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «22» авг. 2019 г.
Руководитель МО
Михайлова Л.С.

Согласовано
с зам. директора школы по УВР
Острокозова В.Т.
«23» августа 2019 г.

Утверждаю.
Директор школы
Соловьев И.М.
Приказ № 184
от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа
учебного курса по французскому языку
(как второму иностранному)
«От слова к слову»
в 6 классе

(ФГОС ООО)

Разработана
учителем французского языка
высшей квалификационной категории
Коробовой Зоей Тихоновной.

2019 – 2020 учебный год

Оглавление разделов рабочей программы

№ п.п.	Раздел рабочей программы	Нумерация страницы
1.	Оглавление разделов рабочей программы	2
2.	Пояснительная записка	3- 5
3.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	6
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	7
7.	Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному предмету	7

Пояснительная записка.

- Рабочая программа учебного курса «От слова к слову» составлена на основе
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Щученская СОШ» Лискинского муниципального района Воронежской области (Приказ № 175 от 29.08.2016 г.)
 - «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, учебных модулей, кружков, индивидуальных занятий во внеурочное время, рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» (Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «Щученская СОШ». Протокол № 06 от 13.05.2016 г. Утверждено 14 мая 2016 г.)
 - Учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Программа рассчитана на обучающихся 6 класса и предусматривает качественное овладение вторым иностранным языком в занимательной форме.

Актуальность программы обусловлена требованиями развития нашего общества, когда иностранный язык стал не просто предметом школьной программы, он является средством международной коммуникации. Знание современных языков и осознание многообразия культур не только расширяет кругозор обучающихся, но и делает современного человека востребованным на рынке труда, даёт ему возможность свободно входить в мир человеческих отношений.

Педагогическая целесообразность программы учебного курса «**От слова к слову**» обусловлена важностью создания условий для развития у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа учебного курса «От слова к слову» имеет коммуникативную, информативную и культурологическую направленность:

- дает необходимые навыки общения,
- углубляет освоение фонетической системы французского языка, лексических единиц и правил их сочетания,
- знакомит со страной изучаемого языка, приобщает к ее культуре,

-ориентирует детей на активный поиск того, что роднит русский и французский языки,
-обеспечивает лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа учебного курса «От слова к слову» является логическим дополнением Программы общеобразовательных учреждений по французскому языку как второму иностранному автор Н.А. Селиванова, к УМК «L'oiseau bleu» (2-ый год обучения) для 6-ых классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на детей, уже занимавшихся в прошлом году французским языком и имеющих определенные теоретические знания и практические навыки.

Данная программа является актуальной, так как является одним из средств повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, позволяет расширить лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию, повышает уровень гуманитарного образования школьников. Новым в программе является комплексный подход к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также содержание образовательной программы. В содержание включены ранее изученные темы, лексический материал по которым дается в игровой форме, по принципу возрастающей сложности, которые позволяют ребенку не только без труда усвоить значение новых слов, их произношение и орфографию но и обучают составлению небольших рассказов по теме или предложенной ситуации, а также большое внимание будет уделено культуре речи – речевому этикету. Отличительными особенностями программы являются использование различных методов и форм, развивающий аспект обучения, опора на личный опыт учащихся (познавательный, эмоционально – нравственный).

Стратегической целью учебного курса является развитие у обучающихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении английского языка в область изучения второго иностранного языка в увлекательной форме.

Основная цель данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.

Задачи:

- 1) развитие билингвистических способностей обучающихся;
- 2) стимулирование интереса к изучению второго иностранного языка;
- 3) создание языковой среды и на ее основе создание потребности в использовании французского языка как средства реального общения в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие языковых, интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся;
- 5) расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- 6) развитие способности работать самостоятельно и в коллективе;
- 7) развитие навыков самооценки языкового уровня обучающихся с целью совершенствования умений и навыков.

Эти задачи являются предпосылкой для реализации образовательного, воспитательного, развивающего и социокультурного компонента.

Образовательные цели обучения включают в себя:

- знакомство с культурой, географией, историческими событиями Франции;

- знакомство с повседневной жизнью сверстников;
- расширение представлений о жизни своей страны, о своем родном языке;
- расширение филологического кругозора обучающихся.

Воспитательные цели обучения направлены на:

- воспитание благожелательного, дружеского отношения к собеседнику, общительности, контактности, чувства симпатии;
- воспитание готовности прийти на помощь своему товарищу по группе, оказать помощь учителю, своему ближнему;
- развитие чувства ответственности за свое дело.

Развивающие цели включают в себя, прежде всего, развитие личности обучающегося, раскрытие его интеллектуального потенциала и положительных свойств личности, о которых шла речь выше, развитие умений самостоятельной работы по иностранному языку.

На занятиях используются:

- коммуникативные приемы работы;
- парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие обучающихся;
- активные методы обучения с использованием языковых и речевых игр, различных видов наглядности и совместных проектов;
- взаимоконтроль и самоконтроль посредством использования оценочных листов, тестов, контрольных заданий, викторин.

Формы организации занятий

В реализации программы используются формы и методы технологии коммуникативного обучения.

В основе работы лежит ситуативно-коммуникативный подход.

Занятия проходят в атмосфере интерактивного общения, они ориентированы на личность обучающегося, раскрытие его потенциала, на воспитание поликультурной, многоязычной личности. На развитие креативных способностей, совершенствование коммуникативных компетенций обучающихся в процессе совместной деятельности.

В подготовке и проведении занятий используются разнообразные учебно – методические комплексы, различные учебные пособия российских и зарубежных авторов.

Применяются аудио и видеоматериалы по французскому языку, используются компьютерные технологии, что позволяет достичь более глубокого усвоения лексического, грамматического, фонетического материала и способствует повышению мотивации в изучении иностранного языка

Рабочая программа учебного курса «От слова к слову» рассчитана на учащихся 10-13 лет. Срок реализации программы – 2 четверти. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Формы проведения занятий: беседы; конкурсы песен, сказок, проектов, рисунков, газет; презентации; игры – викторины; круглые столы; мини-конференции. Одной из главных является игровая форма. Она способствует развитию интереса к иностранному языку.

Много внимания будет уделяться развитию навыков чтения (поисковое, ознакомительное, анализ текста, чтение текста со звуковым сопровождением)

Требования к формируемым умениям:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов;
- участвовать в этикетном разговоре;
- кратко рассказать о себе, своей семье, своих друзьях, любимых занятиях;
- составлять небольшие описания предмета, картинки;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания текста;
- заполнять карточку-формуляр, простую анкету;
- писать несложное электронное послание

Требования к формируемым знаниям:

- основные правила чтения;
 - основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
 - названия страны изучаемого языка и столицы;
- Рифмованные произведения детского фольклора

Планируемые результаты

К концу обучения по данной образовательной программе учащиеся приобретут определенные знания, умения и навыки. Учащиеся должны будут Знать:

1. Лексику по темам. Общим объемом 200 - 300 лексических единиц.
2. Основные понятия по изученным темам (французские провинции, фамилии знаменитых людей, названия песен, сказок, стихов)
3. Традиции песенного и поэтического творчества

Уметь:

1. Составить рассказ о себе, о своем любимом персонаже, писателе, книге
2. Задать вопросы на интересующую тему
3. Спеть понравившуюся песню, прочитать любимое стихотворение или басню, воспроизвести роль сказочного персонажа
4. Заполнить анкету о себе, о своих интересах
5. Осуществлять исследовательскую работу (подобрать материал для газеты или презентации и представить его).
6. Пользоваться различными источниками информации (книги, Интернет)
7. Участвовать в обсуждении
8. Составить стихотворный перевод басни или стихотворения

Иметь навыки:

1. Организационные (организовать свое рабочее пространство, правильно организовать свое время, соблюдать основные правила безопасности, основные нормы поведения, аккуратно выполнять творческие работы)
2. Работать в группе и самостоятельно
3. Читать с полным пониманием прочитанного, а также навыки языковой догадки

Формы проверки

1. Входной мониторинг – анкета – тест (оценка имеющихся знаний и навыков)
2. Страноведческие тесты – викторины, анкеты.
3. Конкурсы стихов, песен, инсценировка сказок
4. Создание презентаций и газет, стихотворных переводов, сочинение стихов

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
1.			Сказка о французских словах	
2.			Звучат одинаково, а пишутся по-разному	
3.			Веселый человечек. Мы считаем до...5	
4.			Цвета радуги	
5.			Здравствуйте! Меня зовут...	
6.			Семья. Части тела	
7.			Моя семья	
8.			Моя школа.	
9.			Одежда.	
10.			Еда. Фрукты и овощи.	
11.			Животные.	
12.			Мой рабочий день.	
13.			Работа по дому.	
14.			Времена года. Погода и природа.	
15.			Праздники	
16.			Итоговое занятие «Русские имена собственные по-французски»	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

по учебному курсу «От слова к слову»

1. «Занимательная орфография» (пособие для учащихся 4 – 7 классов средней школы) – Г.К.Левицкая, Г.А. Козлова – М, Просвещение, 2007 г.
2. «Разговорные темы по французскому языку для детей» (универсальная рабочая тетрадь) – С- Петербург, «Корона принт», 2011 г.
3. «От слова к слову: игры с французскими словами»- Н.В. Хисматулина– СПб, «Каро», 2005 г.
4. «Веселые слова: игры с французскими словами» - Н.В. Хисматулина –СПб, «Каро», 2005 г..

В рабочей программе
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
7 (семь) стр.
Директор школы
Н.М. Солощенко

