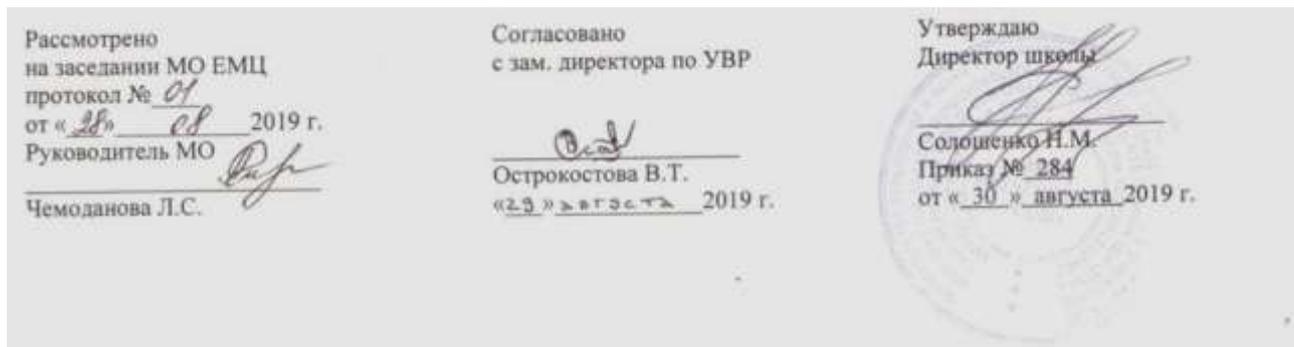


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
основного общего образования  
по курсу внеурочной деятельности

**«Хочу все знать!»**

для **6** класса

(ФГОС ООО)

Разработана  
учителем математики  
высшей квалификационной категории  
Чемодановой Ларисой Сергеевной

2019 – 2020 учебный год

## Оглавление

<b>№ п.п.</b>	<b>Раздел рабочей программы</b>	<b>Номер страницы</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета	6
3	Содержание учебного предмета, курса	7
4	Учебно – тематический план	8
5	Тематическое планирование	9
6	Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному курсу	10

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Щученская СОШ» Лискинского муниципального района Воронежской области (Приказ № 175 от 29.08.2016 г.)
- «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, учебных модулей, кружков, индивидуальных занятий во внеурочное время, рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» (Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «Щученская СОШ». Протокол № 06 от 13.05.2016 г. Утверждено 14 мая 2016 г.)
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделено три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность обучающихся.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Программа кружка «Хочу все знать!» введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Данная программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Программа реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, истории, географии, литературы, математики и информатики.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи:**

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

**Формы и объем занятий:**

- Игровая деятельность (викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество).

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю.

## Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* учащихся.

Содержание программы внеурочной деятельности «**«Хочу все знать!»**», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной компетентности школьников.

### Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия*
  - ✓ предвосхищать результат;
  - ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - ✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
  - ✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
  - ✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
  - ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
  - ✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
  - ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
  - ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
  - ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- *Познавательные универсальные учебные действия*
  - ✓ ставить и формулировать проблемы;
  - ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера, с помощью ИКТ;

## Содержание программы

1. **Мир занимательных задач:** решение логических задач, занимательных задач, ребусов, математических головоломок.
2. **Мир открытий:** сбор и обработка информации о встрече Нового года в древние времена и в наши дни, в России и других странах.
3. **Мир нашей истории:** *Былинные богатыри* – первые защитники земли Русской: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец; *Великие князья Руси:* Дмитрий Донской, Александр Невский; Русские полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков: Великий Петр-I. Выпуск стенгазеты.
4. **Современный мир ИКТ:** знакомство с программой MicroSoft Power Point, создание презентации, *компьютерная графика, алгоритмы вокруг нас.*

### Формы контроля.

Для определения результативности работы по Программе, предусмотрены следующие **формы контроля:**

*Стартовый*, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся; *итоговый контроль* в формах:

- практические работы;
- исследовательские работы;
- творческие работы;
- проектные работы;
- самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания».

## Предполагаемые результаты реализации программы



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1			Организационное занятие	
2			Решение задач из серии «Веселая разминка»	
3			Интеллектуальная игра «Самый умный»	
4			Решение задач из серии «Взаимно - однозначное соответствие». Ребусы.	
5			Решение задач из серии «Задачи о лжецах». Ребусы.	
6			Решение задач из серии «Логические выводы». Ребусы.	
7			Дидактическая игра «Ребусы в картинках»	
8			Решение задач из серии «Задачи о переливаниях»	
9			Решение задач из серии «Комбинаторные задачи»	
10			Решение занимательных задач	
11			Мини-игра «Веселая математика»	
12			Сбор и обработка информации о встрече Нового года в древние времена и в наши дни, в России и других странах.	
13			Сбор и обработка информации о встрече Нового года в древние времена и в наши дни, в России и других странах.	
14			Сбор и обработка информации о встрече Нового года в древние времена и в наши дни, в России и других странах.	
15			Интеллектуальная игра «Новогодний серпантин»	
16			Логическая задача «Рисуем в MS Word».	
17			Сбор информации «Былинные богатыри»	
18			Сбор информации «Великие князья Руси»	
19			Сбор информации «Русские полководцы»	
20			Выпуск стенгазеты «Защитники земли Русской»	
21			Викторина «Защитники земли Русской»	
22			Знакомство с программой «MS Power Point»	
23			Разработка презентации «Я и ...»	
24			Разработка презентации «Я и ...»	
25			Разработка презентации «Я и ...».	
26			«Страна талантов». Решение задач.	
27			Подготовка и участие в общешкольных конкурсах, ВМ,	
28			Классный интеллектуальный марафон «Юный эрудит».	
29			Итоги марафона. Решение логических задач.	
30			Интеллектуально-познавательная игра-конкурс "Эрудит"	
31			Подготовка к интеллектуальной игре	
32-34			Проведение игры «Юные интеллектуалы»	
35			Подведение итогов	

## Ресурсное обеспечение рабочей программы

- Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов – М.: Просвещение, 2011
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под. Ред. Горского В.А. – М.: «Просвещение», 2011г.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. «Занимательные задачи по информатике», Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013 г..
- Интернет - ресурсы.
  - <http://vremyazabav.ru/images/rebusi/math01.jpg>
  - <http://vremyazabav.ru/images/rebusi/math02.jpg>
  - <http://vremyazabav.ru/images/rebusi/math03.jpg>
  - <http://vremyazabav.ru/images/rebusi/math05.jpg>
  - <http://vremyazabav.ru/images/rebusi/math06.jpg>
  - <http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/matematicheskie-golovolomki-dlja-shkolnikov.html>
  - <http://www.kostyor.ru/student/?n=33>