

Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»

Оборудование: компьютер, экран, карточки для игр, бинт, листы для желаний, сундучок.

Цели занятия: ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме; создать информационное пространство о профессиях; привить интерес к профессиям своих родителей; задуматься о своей будущей профессии.

Задачи занятия: Пробудить у учащихся интереса к знакомству с различными видами деятельности, создать условия для повышения готовности к социально-профессиональному определению.

Ход мероприятия.

1. Поздравление учителя с новым учебным годом обучающихся и их родителей.

2. Знакомство с профессиями человека.

Учитель: Ребята, сегодня наше первое занятие в новом учебном году занятие посвящено профессиям. И может быть на нём, вы не сможете точно сказать, кем бы вы хотели стать после окончания школы, но оно поможет вам сориентироваться в выборе будущей профессии.

- Кто сможет дать определение, что такое профессия?

- Прочитайте из толкового словаря, что такое профессия?

Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

-Для того, чтобы получить профессию, что нужно делать?

Надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается.

Цели: Сегодня мы познакомимся с разными профессиями, узнаем, кем работают ваши родители, какую пользу приносит их труд обществу.

Каждая профессия имеет свои орудия труда. Рассмотрим некоторые из них.

Разминка.

- Зубов много, а ничего не ест. (пила)
- Надели на палку стальную ладошку,
И под ладошку сажают картошку. (лопата)
- Взмахнёт, нырнёт, трава упадет. (коса)
- То назад, то вперёд, ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе, продырявит море. (утюг)

Учитель: Название, каких профессий вы знаете? (ответы детей)

Строит здания строитель,
Грузовик ведёт водитель.
А готовит вкусный ужин? (повар)

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (доктор)

Много ей работать нужно
И работать с огоньком,
Чтоб была у нас на ужин
Каша с маслом, молоком. (доярка)

Он учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (учитель)

3. Рассказы родителей о своих профессиях.

Учитель Вот сколько вы узнали о профессиях. Вам надо гордиться вашими родителями. Какие они у вас трудолюбивые, не боятся трудностей. Кто хочет быть похожими на своих родителей? А как надо трудиться, чтобы работа была в радость, а не в тягость?

Для этого надо работать с душой, с любовью к своей профессии, и чтобы от работы получили удовольствие. И мне, учителю, тоже удовольствие работать с такими умными воспитанными детьми. И я тоже горжусь своей профессией.

А знаете, что в мире насчитывается 40 тыс. профессий?

И все профессии ученые разделили на группы.

- Человек - техника
- Человек - природа
- Человек - человек
- Человек - знаковая система
- Человек - художественный образ

4. Физминутка.

Учитель: А теперь поиграем «Правда или нет?»

Если правда – поднимаем руки вверх, если нет – приседаем.

- ❖ Что пекарь доит корову?
- ❖ Что таксист перевозит людей?
- ❖ Что стюардесса стрижет волосы?
- ❖ Сто клоун работает в бане?
- ❖ Что кондитер печёт торты и пирожные?
- ❖ Что библиотекарь разносит почту?
- ❖ Что садовод ухаживает за садом?
- ❖ Что милиционер ловит бандитов?

Учитель: Сейчас я вам прочту стихотворение Алексея Шибаява. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Попробуйте его угадать.

Самолётом правит (летчик).

Трактор водит ... (тракторист).

Электричку ... (машинист).

В шахте трудится ... (шахтёр).

В жаркой кузнице - ... (кузнец).

Кто знает молодец!

Учитель: Групповая игра. Игра заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать профессию.

- | | |
|---|--------------|
| ✓ Кошка, собака, шприц, лекарства. | (ветеринар) |
| ✓ Зеркало, ножницы, расческа, причёска | (парикмахер) |
| ✓ Набор игл, ткань, нитки. | (швея) |
| ✓ Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. | (учитель) |
| ✓ Клещи, ключ, напильник и ножовка | (слесарь) |
| ✓ Весы, сдачи, кассовый аппарат, прилавок | (продавец) |

Практическая работа. (Задание по группам)

1. Оказать первую медицинскую помощь, перебинтовать руку ученика
2. “Сварить” суп из предложенных карточек-картинок. (капуста, морковь, сахар, соль, укроп, картофель, банан, мясо, слива, ведро, кастрюля, ромашка)
3. Разнести письма по адресам.

Учитель. А сейчас поиграем в игру «Угадай профессию». Я в ухо шепну одну профессию, а вы изобразите движением.

- | | |
|-----------|------------|
| -садовник | -лётчик |
| -водитель | -маляр |
| -доярка | -массажист |

Мы много говорили сегодня о профессиях. Скажите, бывают профессии, которые не приносят пользу? Да, каждая профессия нужна и важна и они друг без друга не могут существовать. Всегда помните, что любая профессия важна!

- Как вы понимаете смысл выражения? **Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает.**

Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.

5.Рефлексия

Ребята, что нового узнали сегодня на нашем занятии?

Полезна ли была для вас наша сегодняшняя беседа? Почему? (Обоснуйте свою точку зрения)

И в завершении я достаю сундучок, который умеет хранить тайны и мечты. Напишите на листочках своё заветное желание: кем бы вы хотели стать, когда выучитесь. А в 11 классе мы вместе откроем и посмотрим, не изменилось ли ваше желание.

А сейчас наша задача какая? (Для того, чтобы сбылась ваша мечта, нужно хорошо учиться, и быть воспитанным ребенком.)

Суп.

**Капуста, морковь,
сахар, соль, укроп,
картофель, банан,
мясо, слива, ведро,
кастрюля, ромашка,
лимонад, вода,**

Кошка, собака, шприц,
лекарства.

Зеркало, НОЖНИЦЫ,
расческа, причёска

Набор игл, ткань, нитки.

Стопка ученических
тетрадей, указка, классный
журнал.

Клещи, ключ, напильник и
ножовка

Весы, сдачи, кассовый
аппарат, прилавок