

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «КРЕСТИКИ - НОЛИКИ»

Цель:

Создать условия для развития познавательных способностей учащихся (внимания, памяти, логического и творческого мышления)

Задачи:

Расширение кругозора.

Развитие умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Развитие познавательного интереса к школьным предметам.

Содействовать побуждению желания и стремления к деловому сотрудничеству со сверстниками, воспитание коллективизма

Оформление, оборудование и реквизит:

- игровое поле с названием конкурсов;
- реквизит, необходимый для конкурсов;
- крестики и нолики для проставления знаков;
- электронное приложение (слайды к конкурсам)

1. Организационный момент

- Добрый день, девочки и мальчики, дорогие гости, болельщики!

1 ученик

Хорошо живется только тем,
Кто умеет скуку отогнать,
Кто с раскрытой душой
Приносит в класс задор весь свой.

2 ученик

Коллектив наш небольшой,
Но лучистый, добрый, озорной
И сегодня здесь друзья,
Свела нас интересная игра.

- Ребята, сегодня мы проведём интеллектуальную игру.

- А что такое интеллект? (Интеллект - ум, мыслительная способность, умственное начало человека)

- Как вы думаете, играя, можно научиться чему-то новому?

Значит, мы проведем игру для ума.

- Я предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру.

- Игра называется «Крестики-нолики».

- Во время игры вы вспомните и обобщите знания, полученные на уроках, потренируете свой интеллект, проверите насколько вы умеете сотрудничать.

В игре участвуют 2 команды. Сейчас проведем жеребьевку и узнаем, как ваша команда называется. (Жеребьевка)

Команды тянут жребий, роль которого выполняют две карточки со знаками «X» и «0».

Команда, вытянувшая «X» - называется командой «Крестиков» и начинает игру – выбирает поле-конкурс для игры. Победившая команда ставит свой знак на игровом поле на место сыгранного конкурса. Следующий конкурс выбирает проигравшая команда.

Предлагаю в командах выбрать капитана (выбор капитана).

Итак, я представляю команды

За 1 столом играет команда «Крестиков» во главе с капитаном...

За 2 столом играет команда «Ноликов» во главе с капитаном.

Игра имеет свои правила:

- в игре 9 заданий, 2 команды;

- команда выбирает задание, за правильно выполненное задание ставит свой значок на игровом поле;

- в каждой команде есть капитан. (Капитан организует работу в команде, несёт ответственность за всех)

Команда «Крестиков» по правилам игры начинает задание.

Задания выполняют обе команды. В игровом поле ставится знак той команды, которая правильно и быстро выполнит задание. Если команды справляются правильно, то в нашей необычной игре они имеют право поставить в клетку знак обе. Выигрывает та команда, у которой на поле будет больше знаков, возможен исход игры - ничья.

ЖЮРИ

- Как вы думаете, в чём сила любой команды? (В единстве, взаимопонимании, умении слушать и слышать друг друга и принимать правильное решение)

- **А сейчас внимание! Главное условие нашей игры! Это честность и доверие!**

- Условия понятны?

- Команды готовы?

- Тогда, друзья, начинается игра!

Всех приветствую сейчас

И желаю в этот час

Дружно, четко отвечать

И ответ не пропускать.

2) Ход мероприятия

1 конкурс «Конкурс капитанов»

«Нолики» выбирают номер конкурса.

1. Ночная птица с круглыми глазами. Кто это? (Сова)
2. По нему можно перейти реку, не замочив ног. (Мост)
3. Назови домашнюю птицу, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
4. Назови наибольшее однозначное число. (9)
5. Маленькая красивая частичка снега. (Снежинка)
6. Дом для рыбок на столе. (Аквариум)
7. Назовите времена года? (Зима, весна, лето, осень)
8. Раньше из неё повсюду люди делали посуду. (Глина)
9. В него мы смотрим, чтобы увидеть себя. Что это? (Зеркало)

2 конкурс «Танец маленьких утят»

3 конкурс «Окружающий мир» (Кто больше назовет названий растений и животных)

4 конкурс «Математика»

- Решить задачи в стихах.

- О какой геометрической фигуре идёт речь?

1. На меня ты посмотри

И меня ты назови.

Что за линия я –

Без начала и конца? (*прямая*)

2. Есть начало у меня,

Не увидишь лишь конца (*луч*)

3. Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего по три.

Три стороны и три угла,

И столько же вершин. (*треугольник*)

4. Четыре вершины, четыре угла,

У каждого есть своя сторона.
Противоположные стороны
Быть могут равны,
А могут быть - и разной длины. (*четырёхугольник*)

5. Закричал петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить десять человек? (1)

6. У бабушки жил внук Федор, кот Матроскин и пес Шарик. Сколько внуков у бабушки? (1)

7. Как называются компоненты при сложении? (1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма)

5 конкурс «Музыка»

6 конкурс «Изобразительное искусство» (Раскрасить картинку)

7 конкурс «Технология. Мозаика».

8 конкурс «Математика»

9 конкурс «В гостях у сказки»

*Мы из сказки - ты нас знаешь.
Если вспомнишь - отгадаешь!
А не вспомнишь - ну так что ж...
Сказку заново прочтёшь!*

- Отгадайте сказку.
(*вопросы задаются по очереди командам*)

1. Колотил да колотил
По тарелке носом -
Ничего не проглотил
И остался с носом... (*Лиса и Журавль*)

2. Не лежалось на дорожке –
Покатился по дорожке. (*Колобок*)

3. Прямо в болото упала стрела,
А в этом болоте царевна жила,
Как звали царевну, скажи мне на ушко.
Я знаю, ты помнишь - Царевна - ... (*лягушка*)

4. Отворили дверь козлята –
И пропали все куда - то. (*Волк и семеро козлят*)

5. «Не пей, Иванушка, если устанешь...»
А братец всё выпил до доньшка.
«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь!» -
Плачет ... (*Сестрица Алёнушка*)

Резерв: Конкурс «Загадочный калейдоскоп»

- Команды по очереди отгадывают загадки

1. *Дом на ножках, посреди окошко.
Засветится окно, появится кино. (телевизор)*
2. *Я вдыхаю много пыли, чтобы вы здоровы были. (пылесос)*

3. *Наведёт стеклянный глаз, щёлкнет раз,
И помнит нас. (фотоаппарат)*
4. *В полотняной стране, по реке простыне
Плывёт пароход, то назад, то вперёд. (утюг)*
5. *Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.
Что это? (пила)*
6. *В белом сундучище мы храним на полках пищу.
На дворе стоит жарница, в сундучище холодище. (холодильник)*
7. *В пище очень нам нужна, вкус еде придаст она. (Соль)*
8. *Четыре ноги, а ходить не может. (стул)*
9. *Словно ёлка весь в иголках. (ёж)*
10. *Отпечаток от ботинка виден сразу на тропинке. (след)*
11. *По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт. (волна)*
12. *На меня ты так похожа, будто я шагаю лёжа.
И нельзя тебя поднять, и нельзя тебя прогнать. (тень)*

Конкурс «Телеграмма»

- Кто из сказочных персонажей мог прислать такие телеграммы:

Задание читается поочередно каждой команде. Если команда не знает ответа, право ответа переходит к соперникам.

1. *Купил семена, приезжайте тянуть.*
2. *Хвост нашли, плакать перестал.*
3. *Помни, все исчезнет после 12 ночи.*
4. *Ушел от волка, зайца и медведя.*
5. *Купила самовар, приглашаю на чай.*
6. *Ключ достал, скоро буду.*
7. *Обязуюсь впредь мыть посуду.*
8. *В гости не прилечу, мотор забарахлил.*

Подведение итогов. Награждение команд

- Друзья, подсчитайте своё количество заработанных крестиков и ноликов?

- Кто сегодня стал победителем в игре «Крестики-нолики», основанной на взаимном уважении и доверии?

Аплодисменты!

Вручение наград.

Мы верим на игре нашей

Вам некогда было скучать.

Всем на прощание скажем:

Ждем мы вас в гости опять.

- Думаю, что вы не только повеселились, но и узнали много полезного и нужного, с пользой провели время, а главное, поняли, что надо много изучать, чтобы всё знать.

Рефлексия. Конкурс «Смайлики»