

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

улица Школьная 7-а, с.Щучье, Воронежская область, Лискинский район, 397926, тел.65-3-13,
e-mail: shcola_schuchie@mail.ru, ОГРН 1023601512967, ИНН/КПП 3614003560/361401001

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета № 05 от 16.04.2018г

Утверждаю:
директор школы _____
Солошко Н.М.

***Программа детского
пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием***

«Радужная страна»

2018год.

Информационная карта программ

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужная страна»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры познавательной деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Коробова В.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Щученская СОШ»
7	Адрес, телефон	улица Школьная 7-а, с.Щучье, Воронежская область, Лискинский район, 397926, тел.65-3-13,
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 1-4 кл
10	Срок реализации программы	с 4 июня по 17июня 2018 года

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и

малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
 2. Учет особенностей каждой личности
 3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
 4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность
3. Эстетическое направление
4. Образовательное направление
5. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое

воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев
- Экскурсии
- Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
-

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День Нептуна»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного

нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	2 комнаты отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Рекреация школы	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы ожидается.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Щученская СОШ»

_____ Солошенко Н.М

«___» _____ 20 __ г

РЕЖИМ ДНЯ
пришкольного детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радужная страна»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30 -8.35
Зарядка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.35 - 8.45
Утренняя линейка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.40
Работа по плану отрядов.	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	9.40– 12.30
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.30-13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 13.45
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.45-14.15
Полдник	<i>Вот уже который раз,</i>	14.15 -14.25

	<i>повара встречают нас!</i>	
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

Начальник лагеря

/Коробова В.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Щученская СОШ»

_____ Солошенко Н.М

«___» _____ 20 __ г

***План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Радужная страна»***

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
04.06 2018 <i>День знакомства</i>	1. Торжественное открытие лагеря « Радужная страна» 2. Операция «Уют». 3. Выборы командиров отрядов. 4. Конкурс рисунков ««Эмблема нашего лагеря» 5. Обучение правилам безопасности. 6. Игра – практикум «Давайте познакомимся». ». 7. Подвижные игры на свежем воздухе: «Два капитана», «Волейбол»
05.06.2018 <i>День спорта</i>	1. Минутка здоровья «Серьёзно о здоровье». 2. Веселые старты. 3. Спортивные игры: «Лес, болото, озеро», «Баскетбол». 4. Викторина «В мире спорта» 5. Приглашаем вас потанцевать. 6. Разучивание народных игр.
06.06.2018 <i>День безопасности</i>	1. Минутка здоровья «Твое здоровье - твоё будущее». 2. Встреча с инспектором ИДН Лискинского РОВД. «О серьёзном по взрослому». 3. «Юные пожарники» командная игра . 4. Игра-практикум по правилам дорожного движения «На дороге» (актовый зал). 5. Конкурс плакатов «Твоя безопасность». 6. Спортивный час «Главное - безопасность» (в спортзале).
07.06.2018 <i>День творчества</i>	1. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода – твои лучшие друзья» 2. Инсценировка сказки «Колобок на новый лад», «Репка».

	3. Рисунок на асфальте “Мир глазами детей”. 4. Мини-концерт для детского сада. 5. Работа кружка «Оригами своими руками» . 6. Весёлые эстафеты на свежем воздухе.
08.06.2018 <i>День памяти</i>	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся». 2. Просмотр видеофильма «Так начиналась война». 3. Акция «Дорогою добра» - посещение ветеранов с праздничной программой. 4. Инсценировка песен на военную тематику. 5. Подвижные игры на свежем воздухе «Кто быстрее»
09.06.2018 <i>День здоровья</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье береги смолоду». 2. Круглый стол «Лагерь без сигарет и дыма». 3. Час творчества. “Своими руками”. 4. Встреча с работниками ФАПа «Оказание первой медицинской помощи». 5. Экскурсия в парк «Мои шаги к здоровью». 6. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули». 7. Подвижные игры на свежем воздухе: «Попади в круг», «Два, третий лишний», «Заморозки».
10.06.2018 <i>День сказки</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье нужно беречь» 2. Видеопросмотр «Любимая сказка». 3. Спортивно-игровая программа на свежем воздухе «Страницами сказок». 4. Рисуем сказку. 5. Подвижные игры на свежем воздухе: «Два мороза», «Пустое место».
11.06.2018 <i>День юмора</i>	1. Минутка здоровья «Минута смеха – час здоровья». 2. Развлекательно-игровая программа “Проверь свою сообразительность” (на свежем воздухе). 3. Инсценировка «Весёлые истории». 4. Выпуск газеты «Смешное рядом». 5. Просмотр кинокомедии старых лет. 6. Подвижные игры на свежем воздухе: «Картошка», «Перетягивание каната»
12.06.2018 <i>День города «Здравствуй,</i>	1. Беседы в отрядах «Город Лиски – это мой дом!», посвящённые 90-летию Лискинского района. 2. Экскурсия по городу, посещение городского парка.

<i>город мой родной</i>	3.Конкурс рисунков «Я люблю свой город! Уважаю свой район!»
13.06.2018 <i>День Цветов</i>	1.Минутка здоровья «Движение – это жизнь». 2. Трудовой десант «Наши цветники». 3. Спартакиада «Чтобы дольше всех расти, надо в спорте подрасти». 4. Конкурс букетов для столовой. 5. Час кино «Сказка о цветах». 6.Подвижные игры на свежем воздухе: «Льдинка», «Футбол».
14.06.2018 <i>День актера</i>	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Конкурс «Мисс и мистер лето - 2018». 3. Спортивные игры «Спорт – это творчество». 4. Игра «Угадай без слов». 5.Конкурс рисунка «Прилетел вдруг волшебник» 6.Посещение Воронежского театра на базе МКОУ «Щученская СОШ» «Остров сокровищ»
15.06.2018 <i>День путешественник</i>	1.Экскурсия на детскую площадку 2. Коллаж «Мое Щучье». 3. Народные игры на свежем воздухе. 4. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». 5. Выставка рисунков «Щучье – моя Родина». 6. Посещение Академии Молочных наук с Щучье
16.06.2018 <i>День кино</i>	1.Минутка здоровья «Сам себе помощи - своё здоровье сбереги». 2. Посещение кинозала г Лиски 3. Конкурс рисунков «Лицо любимого героя». 4.Турнир-эстафета «Рыцарь – храброе сердце». 5. Подвижные игры на свежем воздухе: «Футбол», «Заморозки».
17.06.2018 <i>День лагеря «Радужная страна»</i>	1.Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 2.Трудовой десант «Хорошие дела». 3. Анкета «Мои впечатления о лагерной смене»/ рисунок «Мой лагерь». 4. Дискотека. 5.Торжественное закрытие лагеря: награждения

Начальник лагеря

/Коробова В.Н.

Устав лагеря «Радужная страна»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Отстаивать свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радужная страна»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Планируется посещение городского сада, экскурсий, библиотеки, кинотеатра, театра в соответствии с предложенными мероприятиями.

<i>№</i>	<i>День</i>	<i>Символ</i>	<i>В это день проводятся.....</i>
----------	-------------	---------------	-----------------------------------

		<i>дня</i>	
1	Коллективный	Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	Особый	Оранжевый цвет	 такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Житейский	Желтый цвет	такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зеленый цвет	смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет	 мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цвет	спортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый цвет	мероприятия, развивающие фантазию детей

Устав лагеря «Радужная страна»

Педагоги обязаны:

10. Иметь свой план работы и следовать ему.
11. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
12. Жить и творить вместе с членами отряда.
13. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
14. Уметь понимать себя и других.
15. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
16. Быть искренними.
17. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
18. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Отстаивать свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радужная страна»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

