

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «24» авг. 2018 г.
Руководитель МО Михнова Л.С.

Согласовано
с зам. директора школы
по УВР Острокозова В.Т.
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования

по французскому языку (как второму иностранному)
для учащихся 6 класса

(ФГОС ООО)

Разработана

учителем французского языка

высшей квалификационной категории

Коробовой Зоей Тихоновной.

2018 - 2019 учебный год

Оглавление разделов рабочей программы

№ п.п.	Раздел рабочей программы	Нумерация страницы
1.	Оглавление разделов рабочей программы	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
4.	Содержание учебного предмета	5 - 6
5.	Учебно – тематический план	7
6.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	8 - 10
7.	Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному предмету	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по французскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Настоящая программа по французскому языку для 6-го класса создана на основе нормативных документов: ▫ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ ▫ Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2011 г. № 1994 ▫ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ▫ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; ▫ Примерной программы «Французский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Селивановой Н.А., «Просвещение», 2011г; ▫ Образовательной программы МКОУ «Щученская СОШ», ▫ Учебного плана МКОУ «Щученская СОШ» на 2016-2017 учебный год; ▫ Положения «О о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, учебных модулей, кружков, индивидуальных занятий во внеурочное время, рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа»

Обучение французскому языку (как второму иностранному) в 6 классе проводится по учебнику Синяя птица («L'oiseau bleu») \авторы Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина \ издательство «Просвещение», 2016. УМК предназначен для обучения учащихся 11-12 лет, изучающих французский язык как второй иностранный и рассчитан на 1 час в неделю. .

На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого ИЯ (английского) в область изучения второго ИЯ. Основным подходом при обучении второму иностранному языку является сравнительно-сопоставительный подход на сознательной основе, что безусловно служит интенсификации процесса обучения, развитию чувства языка у учащихся.

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе: формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть

способности общения на изучаемом иностранном языке; развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного; образовательного; развивающего; практического.

Основные задачи: Умение объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях. • Умение воспринимать на слух и зрительно аутентичные художественные тексты и понимать их. Умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате обучения ФЯ как второму иностранному в 6 классе (второй год обучения) ученик должен

знать\понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- предлоги ;
- спряжение глаголов- связок;
- модальные глаголы;
- образование повелительного наклонения изученных глаголов;
- *правило употребления артикля с названиями продуктов;*
- неопределённо-личное местоимение *on*
- образование отрицательной формы глаголов;
- основные способы образования множественного числа существительных;
- простое прошедшее время вспомогательных глаголов и глаголов 1 и 3 групп;
- образование прошедшего разговорного времени ;
- порядок слов в вопросительных конструкциях.

уметь:

- вести диалог-расспрос на изученные темы в рамках изученной лексики;
- описывать картинки, используя предлоги, управляющие дательным и винительным падежами;
- называть прилагательные, обозначающие эмоциональное состояние человека;
- заполнять анкету, формуляр;
- воспринимать на слух и воспроизводить песню, различать оттенки настроений;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале;
- задавать вопросы и отвечать на них с использованием модальных глаголов;
- давать указания в единственном, множественном числе и вежливой форме;
- устно и письменно описывать свою комнату;
- читать и понимать страноведческий текст, содержащий несколько незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту
- говорить, что учащиеся едят на завтрак, обед и ужин;
- проводить опрос, записывать информацию и представлять результаты опроса в классе;
- читать тексты и находить заданную информацию;
- воспроизводить и составлять собственные диалоги;
- спрягать известные глаголы и употреблять их в утвердительном и вопросительном предложениях; употреблять определённые, неопределённые и слитные артикли,, названия блюд;
- понимать на слух и воспроизводить в речи оттенки чувств (дружелюбие, приветливость, злость и т.д.);
- рассказывать о своём городе;
- описывать иллюстрации, описывать школу;
- запрашивать информацию о месте нахождения объекта, понимать ответ, а также самим объяснять дорогу;
- читать и понимать электронное письмо, построенное на изученном языковом материале;
- говорить о событиях, произошедших ранее, употребляя прошедшее разговорное время ;
- аргументировать свои действия, употреблять сложносочинённые предложения, - рассказывать о событиях в прошлом, употребляя простое прошедшее время .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музыка и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание тем учебного курса «Синяя птица» для 6 класса

Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1 Французские школьники о своих каникулах. Знакомство с тем, как проводят свои летние каникулы французские дети.	3	Мини-проект: «Мои лучшие каникулы»
Раздел 2. Знакомство со структурой школьного образования во Франции. Знакомство с расписанием занятий французских школьников.	3	Мини-проект: «Моя школа» Мини-проект: «Моё школьное расписание»
Раздел 3 - 4. Знакомство с тем, что едят во Франции. Время приёма пищи во Франции. Составление рецептов. Рождественский стол во Франции	7	Презентация на тему «Мой любимый рецепт» Мини-проект: «Меню для школьной столовой»
Раздел 5. Портрет друга. Знакомство с известными актёрами, певцами, спортсменами Франции.	3	Презентация на тему «Мой любимый герой»
Раздел 6. Телевизор. Знакомство с увлечениями и досугом французских школьников	3	Мини-проект: «Моя любимая передача»

Раздел 7. Знакомство с картой Франции. Нормандия: природа, города, традиции.	2	Мини-проект: «Путешествие в Нормандию»
Раздел 8. Писатели Франции. Знакомство с творчеством Шарля Перро	3	Мини- проект «Конкурс сказок»
Раздел 9. Швейцария. Знакомство с картой, ГП, с городами	3	Мини- проект «Франкоговорящие государства»
Раздел 10 – 11. Досуг и проведение свободного времени. Игра «Детектив». Знакомство с профессией детектива.	5	Мини – проект «Журнал моей мечты» Мини- проект «Объявление в газету»
Раздел 12. Путешествие по столице Франции. Знакомство с достопримечательностями Парижа.	3	Мини – проект «Путешествие в Париж»
ИТОГО:	35 часов	

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Основные темы	Кол-во часов	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо
1.	Давайте познакомимся	3		1	1	1
2.	С новым учебным годом!	3	1		1 тест	1
3	Приятного аппетита!	4	1 тест	2	1 тест	
4.	Что едят сегодня?	3	1	1	1 тест	
5.	Скажи мне, кто твой друг	3		1 табл	1 тест 1 контр	
6.	Я обожаю телевизор	3	1		1 тест	1 тест
7.	Счастливого путешествия!	2			1 карта	1 сочинение
8.	Жили – были...	3	1	1	1 тест	
9.	Алло, Швейцария!	3	1	1	1	
10.	Играем в детективов!	3		1	1 тест	1 подписной абонемент
11.	Кто ищет, тот находит	2			1 тест	1 объявление в газету
12.	Здравствуй, Париж!	3	1	1	1	
ИТОГО:		35				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Дата проведения занятия		Тема урока, занятия		Основные виды учебной деятельности	Примечание
	П	Ф				
Раздел 1. Faisons connaissance! Давайте познакомимся - 3 часа						
1	03.09		Французские школьники о своих каникулах. Знакомство с письмом Жюли .		Чтение с извлечением основной информации. Тест. Грамматика. Ближайшее будущее время	
2.	10.09		Школа во Франции. Коллеж Жюли.		Развитие устной речи.	
3.	17.09		Моя школа. Мини- проект		Развитие письменной речи	
Раздел 2. Bonne rentrée! Начало учебного года – 3 часа						
4.	24.09		Начало учебного года во Франции.		Аудирование с опорой на текст. Тест	
5.	01.10		Расписание уроков Жюли.		Чтение с последующим пересказом.	
6.	08.10		Мое расписание. Мини – проект		Развитие письменной речи	
Раздел 3. Bon appétit! Приятного аппетита – 4 часа						
7.	15.10		В школьной столовой.		Аудирование с опорой на текст.Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Тест	
8.	22.10		Знакомство со временем приема пищи во Франции.		Развитие устной речи.	
9.	29.10		Знакомство с меню школьной столовой		Развитие диалогической речи	
10.	12.11		Меню школьной столовой Мини - проект		Развитие письменной речи	
Раздел 4. Qu'est-ce qu' on mange aujourd' hui?- Что сегодня едят? – 3 часа						
11.	19.11		Прием пищи. Знакомство с тем, что французские школьники едят на завтрак, обед, ужин		Чтение с опорой на запись. Тест Развитие монологической	

				речи.	
12.	26.11		Завтрак на траве. Продукты для пикника	Аудирование с последующим обсуждением.	
13.	03.12		Рецепт для праздничного стола. Мини - проект	Развитие письменной речи.	
Раздел 5. Dis- moi qui est ton ami Скажи мне, кто твой друг – 3 часа					
14.	10.12		Школьные товарищи. Знакомство с возрастом, внешностью, характером	Развитие диалогической речи	
15.	17.12		Друзья Жюли. Знакомство с французскими знаменитостями	Чтение с извлечением запрашиваемой информации	
16.	24.12		Мой лучший друг. Мини - проект	Контрольное чтение.	
Раздел 6. La télé – j’ adore! Я обожаю телевидение – 3 часа					
17.			Французское телевидение. Программа передач.	Аудирование с опорой на текст. Тест	
18.			Моя любимая передача.	Развитие монологической речи.	
19.			Социологический опрос на тему «Телевидение». Мини - проект	Развитие письменной речи Конкурс телевизионных программ.	
Раздел 7. Bon voyage! Счастливого путешествия! – 2 часа					
20.			Нормандия. Знакомство с ГП, городами, достопримечательностями.	Изучающее чтение. Развитие монологической речи по прочитанному.	
21.			Путешествие по Нормандии. Мини – проект (презентация)	Развитие письменной речи.	
Раздел 8. Il était une fois... Жили – были...- 3 часа					
22.			Французские писатели. Шарль Перро	Аудирование с опорой на текст. Чтение . Тест	
23.			Биография сказочника.	Развитие устной речи по опорным словам	
24.			Моя любимая сказка. Мини - проект	Конкурс сказок. Развитие устной речи	

Раздел 9. Allô, Suisse! Алло, Швейцария! – 3 часа					
25.			Швейцария. Знакомство с телефонным справочником.		Чтение с извлечением нужной информации. Тест
26.			Страноведение. Франция и франкоговорящие государства.		Аудирование с опорой на карту
27.			Швейцария. Знакомство с ГП, с городами и достопримечательностями		Контрольное чтение.
Раздел 10. Jouons aux detectives! Поиграем в детективов! – 3 часа					
28.			История о потерявшейся собаке.		Выборочное чтение.
29.			Французские журналы.		Аудирование с последующим обсуждением; развитие письменной речи; заполнение подписного абонемена
30.			Журнал моей мечты. Мини- проект		Развитие письменной речи
Раздел 11. Qui cherche trouve! Кто ищет, тот найдет -2 часа					
31.			Объявления «Разыскивается...». Знакомство с французскими авто		Изучающее чтение ; тест.
32.			Найди друга по переписке. Мини - проект		Развитие письменной речи
Раздел 12. Bonjour, Paris! Здравствуй, Париж!– 3 часа					
33.			Здравствуй, Париж! Знакомство со столицей Франции по фотографиям.		Аудирование с опорой на фото; обсуждение
34.			Путешествие по Парижу.		Чтение с последующим обсуждением.
35.			Город моей мечты. Мини - проект		Контроль устной речи.

Ресурсное обеспечение РП по предмету

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Рабочие программы «Французский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Селивановой Н.А.
Учебник, учебное пособие	«Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина Французский язык. Второй иностранный язык.6 класс. Учебник для ОО в двух частях. Рекомендовано МО и Н РФ.М, Просвещение, 2016 год
Электронное приложение к УМК	Аудиоприложение к УМК – www.prosv.ru и на сайте www.prosv.ru/umk/francais
Методическое пособие с поурочными разработками	Книга для учителя «Guide pedagogique» М, Просвещение, 2016
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Г.Ю.Настёнова Контрольные и проверочные работы по французскому языку: к учебнику «Синяя птица»: 5-6классы, М., «Экзамен», 2013
Список используемой литературы	Пособия по страноведению Франции и франкоговорящих стран. Двухязычные словари. «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному». Е.Я.Григорьева. Министерство общего и профессионального образования. Москва,АПКиПРО,2003г Печатные пособия Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения. Карты на иностранном языке. Физическая карта Франции. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
Автоматизированное рабочее место учителя	Пульт управления лингафонного кабинета;
Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет - ресурсы	http://www.stady-french.ru – переводы с французского языка, http://www. le français.narod.ru – считалки на французском языке, http://www. stady-french.ru.songs – песни на французском языке, http://www. youtube.com – мультфильмы на французском языке Аудиокурс «Синяя птица» http://www.it-n.ru/ http://www.prosv.ru/ http://pedsovet.su/ http://interaktiveboard.ru/ http://www.francomania.ru/
Оборудование, материалы, инструменты	Лингафонный кабинет, наушники Компьютер, проектор и экран

В рабочей программе
пронумеровано и
прошнуровано и
скреплено печатью
12 (двенадцать) страниц
Директор школы
Н.М. Солошенко