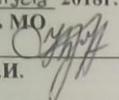


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 01
от « 28 » августа 2018г.
Руководитель МО 
Кравченко Н.И.

Согласовано
зам. директор(а) по УВР

Остроковская В.Т.
« 29 » августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования

по технологии
для учащихся 2 класса

(ФГОС НОО)

Разработана
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Кравченко Натальей Ивановной

2018 – 2019 учебный год

Оглавление разделов рабочей программы

№ п/п	Раздел рабочей программы	Нумерация страни- цы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты изучения учебного пред- мета	5
3.	Содержание учебного предмета	7
4.	Учебно-тематический план	8
5.	Тематическое планирование	9
6.	Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному предмету	13

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 2 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Примерная программа по предмету;
- Авторская программа по предмету Т. М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров»
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год

Цели обучения:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяется возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для расширения технических и технологических задач;
- применение поученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Рабочей программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов. В рабочей программе на изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели). Обучение ведётся на русском языке. Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер. 2 класс / Т.М. Геронимус. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011.
2. Геронимус Т.М. Я всё умею делать сам: рабочая тетрадь по трудовому обучению к учебнику «Технология. Маленький мастер». 2 класс / Геронимус Т.М. – АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета (34 часа).

Учимся размышлять(2ч)

Инструктаж по охране труда на уроках технологии.

Готовимся к практической работе (22ч)

Аппликация в рамке. Аппликация из природного материала. Виды разметки. Оригами. Размечаем квадрат складыванием. Соединение объемных деталей. Чудесная соломинка. Работа над проектом «Осень в лесу». Учимся размечать по месту. Учимся изгибать бумажные полоски. Работаем с круглыми деталями. Вот и старые знакомые - прямоугольники. Гофрируем прямоугольник. Самостоятельная работа по теме: «Елочные украшения». Помогаем накрывать праздничный стол. Учимся шить. Швы и стежки. Учимся кроить. Самый хитрый шов. Приготовимся к вышиванию. Стебельчатый шов. Как приклеивают детали из ткани. Поиграем с кругом. Поделка из круглой заготовки. Игольница «Лилия».

Практические работы: Аппликация из природного материала. Самостоятельная работа по теме: «Оригами». Поделка из круглой заготовки. Игольница «Лилия». Самостоятельная работа по теме: «Елочные украшения». Работа над проектом «Осень в лесу».

У нас получаются красивые изделия(3ч)

Изгибаем бумажные детали. Выпуклая аппликация. Новый способ соединения деталей.

Практические работы: Выпуклая аппликация.

Учимся выполнять новые операции (6ч)

Самостоятельная работа по теме: «Ой, какие красивые игрушки». Размечаем детали по месту. Учимся скручивать бумагу. Размечаем на просвет. Работаем с полуфабрикатами. Обтягиваем коробок бумагой.. Проект «Изделия из коробков».

Практические работы: Проект «Изделия из коробков». Работа над проектом «Изделия из коробков». Самостоятельная работа по теме: «Ой, какие красивые игрушки».

За год мы узнали новые слова (1ч)

Тест« Усвоение терминов.

Практические работы : тест.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные, проверочные работы
1	Учимся размышлять	2	-
2	Готовимся к практической работе	22	-
3	У нас получаются красивые изделия	3	-
4	Учимся выполнять новые операции	6	-
5	За год мы узнали новые слова	1	-
	Итого:	34	-

Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Примечания
	Пл.	Ф.			
1			«Правила безопасной работы с природным материалом». Аппликация из крылаток.	Познакомить с техникой безопасности на уроках труда; работа с природным материалом, изготовление аппликации из крылаток.	
2			Обучение составлению композиции из семян. Аппликация из семян.	Правила безопасной работы с ножницами. Композиция из семян в рамке. Аппликация из природного материала.	
3			Правила изготовления аппликации из листьев и семян, подбор листьев для композиции.	Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с видами листьев и правилами их подбора для аппликации; повторение технологии капельного наклеивания.	
4			Повторение понятий симметрии и асимметрии.	Правила безопасной работы с ножницами. Участие в беседе. Понятие симметрия и правила изготовления симметричных поделок. Работа с природным материалом. Аппликация «Лес»	
5			Виды разметки. Оригами.	Повторение техники безопасности на уроках труда; рассказ о складных игрушках оригами; изучение условных знаков, принятых в оригами. Квадрат из бумаги.	
6			Оригами. Условные обозначения. Базовые формы оригами. Базовая форма «треугольник».	Правила безопасной работы с ножницами. Схемы оригами; базовая форма «треугольник», складывание оригами «Кораблик», «Пароход»	
7			Повторение условных знаков, принятых в оригами. Базовая форма «Воздушный змей» и игрушки оригами на её основе.	Повторение техники безопасности на уроках труда; Условные знаки, принятые в оригами, базовая форма «Воздушный змей». Игрушки оригами «утка», «воронёнок» и «кролик»	

8		Повторяем оригами. Самостоятельная работа.	Повторение техники безопасности на уроках труда; самостоятельная работа – складывание оригами «тюльпан».	
9		Соломенное царство. Подготовка соломки к работе	Повторение техники безопасности на уроках труда; знакомство с изделиями из соломки. Подготовка соломки к работе.	
10		Аппликация из соломки «Избушка».	Повторение техники безопасности на уроках труда; Ознакомление с технологией выполнения аппликации из соломки; изготовление аппликации из соломки.	
11		Как будешь готовиться к Новому году?	Повторение техники безопасности на уроках труда; ознакомление с планом подготовки к Новому году на уроках технологии; разметка по месту; изготовление хлопушки.	
12		Изгибание бумаги. Пластичность. «Фонтанчик» из бумаги	Повторение техники безопасности на уроках труда; определение пластичности разной бумаги; закрепление приёмов разметки по линейке. Игрушка «фонтанчик»	
13		Разметка круглой детали. Эскиз круглой детали. Разметка по эскизу.	Повторение техники безопасности на уроках труда; Работа с картоном и бумагой. Круги из картона. Эскиз. Подготовка «Зимнее солнышко»	
14		Новогодний сувенир «Зимнее солнышко»	Повторение техники безопасности на уроках труда; Научить работать циркулем и сравнивать размеры кругов; научить прорезать симметричные отверстия ножницами; изготовить сувенир.	
15		Разборная ёлочка	Повторение техники безопасности на уроках труда; Работа с бумагой. Разметка циркулем. Складывание и изгибание бумаги. Сборка игрушки.	

16		Новогодние фонарики. «Гирлянда из звёздочек».	Правила безопасной работы с ножницами. Правила разметки. Изготовление фонарика. Изготовление гирлянды из звёздочек.	
17		Правила безопасной работы с иглой и ниткой. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки.	Виды соединения материалов и деталей в изделиях; шов «вперёд иголку». Подготовка ткани к шитью.	
18		Изготовление выкройки. Выкраивание пальчиковой куколочки.	Инструктирование по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами (иглы, булавки, ножницы). Ознакомление с образцом пальчиковой куколочки. Изготовление выкройки	
19		Пальчиковая куколочка. Петельный шов и шов через край.	Инструктирование по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами (иглы, булавки, ножницы). Петельный шов и шов «через край».	
20		Пальчиковая куколочка. Отделка куколочки.	Техника безопасности на уроках труда. Оформление пальчиковой куколочки; склеивание ткани с бумагой.	
21		Вышивка. Виды украшающих швов. Подготовка к вышивке. Стебельчатый шов.	Инструктирование по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами (иглы, булавки, ножницы). Работа с тканью. Стебельчатый шов.	
22		Вышитая салфетка. Стебельчатый шов.	Правила безопасной работы с иглой и ниткой. Разметка и выкраивание салфетки. Разметка рисунка на ткани. Вышивание салфетки.	
23		Вышитая салфетка. Стебельчатый шов.		
24		Изготовление закладки из искусственной кожи.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Объяснение и составление плана. Практическая работа.	
25		Деление круга на части. Сгибание круга. Сектор. Дуга.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Деление круга на части складыванием; приёмы работы с циркулем.	
26		Изделие из рассеченных кругов. Игольница «Лилия».	Инструктаж по технике безопасности при работе с циркулем и ножницами. Деление круга на части складыванием; приёмы работы с циркулем.	

27		Разметка деталей на складной заготовке. Изгибание бумаги. Выпуклая аппликация.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Разметка складной заготовки; навык изгибания целой детали. Изготовление аппликации по показу учителя.	
28		Плетёные изделия. Способ соединения деталей «щелевой замок».	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Плетение из полосок и новый вид соединения деталей – щелевой замок	
29		Разметка по месту. Прорезание деталей под щелевой замок. Закладка «Бабочка»	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Навыки изготовления и сборки щелевого замка; последовательность изготовления шаблонов.	
30		Аппликация торцеванием. «Веточка и пасхальное яйцо».	Правила безопасной работы со скорлупой. Торцовки. Эскиз аппликации «Веточка». Изготовление аппликации «Веточка». «Пасхальное яйцо» - эскиз оформления. Выполнение аппликации на яйце.	
31		Поролон и его свойства	Техника безопасности на уроках труда. Свойства поролона; букет из поролона.	
32		Разметка выкройки для коробка. Обтягивание коробка бумагой.	Техника безопасности на уроках труда. Разметка выкройки для коробка; обтягивание коробка бумагой; поделки из полуфабрикатов.	
33		Проект – уточнение, задачи, обсуждение.	Техника безопасности на уроках труда. Проект из полуфабрикатов; эскизы проекта; навыки коллективной работы.	
34		Проект. Защита проекта.	Комплексные работы. Создание творческого проекта «Мебель в интерьере»	

Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному предмету

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Авторская программа по предмету Т. М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров»
УМК	Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер: учебник по трудовому обучению. 2 класс - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011. Геронимус Т.М. Я всё умею делать сам: рабочая тетрадь по трудовому обучению к учебнику «Технология. Маленький мастер». 2 класс – АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	-
Список используемой дополнительной литературы	Уроки технологии во 2 классе. Методическое пособие к учебному комплексу «Я всё умею делать сам»./ Т. М. Геронимус. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013 г. Трудовое обучение. 2 класс: поурочные планы по учебнику Т. М. Геронимус «Технология. Маленький мастер»/ авт.-сост. Н. А. Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
Автоматизированное рабочее место учителя	Компьютер, мультимедийный проектор , экран.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет - ресурсы	http://www.rusedu.ru/subcat_30.html http://www.luchiki.ucoz.ru/news/3 http://www.proshkolu.ru/ http://www.pedsovet.su/load/143-1-0-3888 http://www.nachalka.info/about/193/ http://roditel.edu54.ru/node/16047 http://www.uchportal.ru/load/47
Оборудование, материалы, инструменты	Демонстрационные плакаты в цифровом формате, ножницы, иглы, циркуль, чертежно-измерительные документы, лекала, выкройки, макетный нож, шило, буравчик, нитки , клей, пластилин, бумага, картон, ткань, природные материалы.

В рабочей программе
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
14 (четырнадцать)
страниц
Директор школы
Н.М. Солощенко