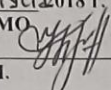
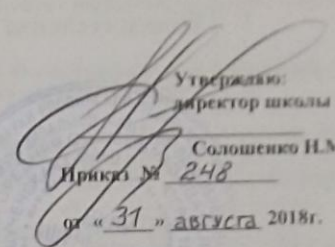


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 01
от « 28 » августа 2018 г.
Руководитель МО 
Кравченко Н.И.

Согласовано
зам. директора по УВР

Остроковская В.Т.
« 29 » августа 2018 г.

Утверждаю:
директор школы

Солошенко Н.М.
Приказ № 248
от « 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
для 2 класса

(ФГОС НОО)

Разработана
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Кравченко Натальей Ивановной

Оглавление разделов рабочей программы

№ п/п	Раздел рабочей программы	Нумерация страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты изучения учебного курса	5
3.	Содержание учебного курса	6
4.	Учебно-тематический план	8
5.	Тематическое планирование	9
6.	Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному курсу	12

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа здоровья» для учащихся 2 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Авторская программа Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья»,
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Щученская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год .

Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. На расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Содержание занятий направлено на то, чтобы научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Обеспечение мотивации

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят научно-образовательный характер.

Изучение программного материала происходит на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные **виды деятельности:**

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности. Занятие не должно быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здоровотворчества».

Рабочая программа ориентирована на использование методического пособия Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы. – М.: ВАКО., 2013.

На изучение курса «Школа здоровья» во 2 классе отводиться 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности ;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного курса (34 часа).

- 1. Почему мы болеем.**
Причины болезни. Признаки болезни.
Практические занятия
Тест «Твое здоровье. Игра-соревнование «Кто больше?» Практикум «Как помочь больному»
- 2. Кто и как предохраняет нас от болезней**
Как организм помогает себе сам? Что такое здоровый образ жизни. Режим дня.
Практические занятия
Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?» Составление памятки. Оздоровительная минутка.
- 3. Кто нас лечит.**
Какие врачи нас лечат. Встреча с врачом-педиатром.
Практические занятия
Динамический час. Валеологический самоанализ.
- 4. Прививки от болезней.**
Инфекционные болезни. О прививках.
Практические занятия
Игра-соревнование «Кто больше?» Анализ стихотворения С. Михалкова «Прививка».
Игра «Полезно – вредно»
- 5. Что нужно знать о лекарствах.**
Какие лекарства мы выбираем? Домашняя аптечка.
Практические занятия
Игра «Валеологический светофор». Практикум «В аптеке»
- 6. Как избежать отравлений.**
Отравление лекарствами. Пищевые отравления.
Практические занятия
Игра-соревнование «Кто ответит правильно?» Практикум «Помоги себе сам». Оздоровительная минутка.
- 7. Безопасность при любой погоде.**
Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.
Практические занятия
Игра «Полезно – вредно». Динамический час.
- 8. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте**
Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.
Практические занятия
Игра «Валеологический светофор». Практикум «Пешеходный переход». Игра «Да и нет»
- 9. Правила поведения на воде**
Вода – наш друг. Правила купания в открытой воде.
Практические занятия
Динамический час. Викторина «Водоемы нашей местности»
- 10. Правила обращения с огнем.**
Чтобы огонь не причинил вреда. Правила поведения при пожаре.
Практические занятия
Практическая работа «Эвакуация при пожаре в школе». Командная игра «Пожарная каска»
- 11. Как уберечься от поражения электрическим током.**
Чем опасен электрический ток? Правила обращения с бытовыми электроприборами.
Практические занятия
Первая помощь пострадавшему.
- 12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.**
Травмы. Как оказать первую помощь.

Практические занятия

Практикум по теме. Динамический час.

13. Как защититься от насекомых.

Укусы насекомых. Как оказать первую помощь.

Практические занятия

Практикум по теме. Викторина «Насекомые»

14. Предосторожности при обращении с животными.

Что мы знаем о собаках и кошках? Первая помощь при укусах кошек и собак. Правила обращения с животными.

Практические занятия

Анкетирование «Четвероногий друг». Практикум «Помоги себе сам»

15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.

Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом. Первая помощь.

Практические занятия

Практикум по теме.

16. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.

Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.

Практические занятия

Практикум «Помоги себе сам»

17. Первая помощь при травмах.

Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался.

Практические занятия

Наложение холодного компресса. Наложение шины. Бинтование раны.

18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело

Практические занятия

Практикум по теме. Оздоровительная минутка.

19. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Укусы змей. Первая помощь.

Практические занятия

Игра «Самый внимательный»

20. Сегодняшние заботы медицины

Неизлечимые болезни века. Как вырасти здоровым. Я выбираю движение.

Практические занятия

Тест «Оцени себя сам»

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные, проверочные работы
1.	Почему мы бодем	3	-
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней	2	-
3.	Кто нас лечит	1	-
4.	Прививки от болезней	2	-
5.	Что нужно знать о лекарствах	2	-
6.	Как избежать отравлений	2	-
7.	Безопасность при любой погоде	2	-
8.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	-
9.	Правила безопасного поведения на воде	1	-
10.	Правила общения с огнем	1	-
11.	Как уберечься от поражения электрическим током	1	-
12.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	-
13.	Как защититься от насекомых	1	-
14.	Предосторожности при обращении с животными	1	-
15.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	-
16.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	-
17.	Первая помощь при травмах	3	-
18.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	-
19.	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1	-
20.	Сегодняшние заботы медицины	3	-
	Итого:	34	-

Тематическое планирование

№ п /п	Дата проведения		Тема занятия	Основные виды учебной деятельности учащихся	Примечания
	Пл.	Ф.			
Почему мы бодем – 3 часа					
1.			Причины болезни	Просмотр видеофильма	
2.			Признаки болезни	Тест «Твое здоровье»	
3.			Как здоровье?	Игра «Кто больше»	
Кто и как предохраняет нас от болезней – 2 часа					
4.			Как организм помогает сам себе	Тематическая беседа с элементами теста	
5.			Здоровый образ жизни	Решение ситуационных задач	
Кто нас лечит – 1 час					
6.			Какие врачи нас лечат	Тематическая беседа с элементами самоанализа	
Прививки от болезней – 2 часа					
7.			Инфекционные болезни	Дидактическая игра	
8.			Прививки от болезней	Решение ситуационных задач	
Что нужно знать о лекарствах – 2 часа					
9.			Какие лекарства мы выбираем	Тематическая беседа с элементами игры	
10.			Домашняя аптечка	Тематическая беседа с элементами игры. Памятка «Безвредных ле-карств не бывает»	
Как избежать отравлений – 2 часа					
11.			Отравление лекарствами	Тематическая беседа с элементами игры	
12.			Пищевые отравления	Тематическая беседа с элементами игры. Памятка «Признаки отравле-ния лекарствами»	

Безопасность при любой погоде – 2 часа					
13.			Если солнечно и жарко	Игра «Что разрушает здоровье».	
14.			Если на улице дождь и гроза	Тематическая беседа-экскурсия	
Правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте – 2 часа					
15.			Опасность в нашем доме	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуации	
16.			Как вести себя на улице	Тематическая беседа с элементами практикума и анкетирования	
Правила поведения на воде – 1 час					
17.			Вода – наш друг	Тематическая беседа с элементами практикума и анкетирования. Памятка «Когда опасность рядом»	
Правила обращения с огнем – 1 час					
18.			Чтобы огонь не причинил вреда	«План эвакуации школы при пожаре»	
Как уберечься от поражения электрическим током – 1 час					
19.			Чем опасен электрический ток	Тематическая беседа с элементами игры. Памятка «Первая помощь пострадавшему»	
Как уберечься от порезов, ушибов, переломов – 1 час					
20.			Травмы	Тематическая беседа .	
Как защититься от насекомых – 1 час					
21.			Укусы насекомых	Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам». Динамический час.	
Предосторожности при обращении с животными – 1 час					
22.			Что мы знаем про собак и кошек	Игра «Братья наши меньшие»	
Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом – 2 часа					
23.			Отравление ядовитыми веществами	Анализ «Вредных советов» Г.Остера и «Очень правдивой истории» Л.Яхнина.	
24.			Отравление угарным газом	Викторина «Чистота и здоровье».	
Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении – 2 часа					
25.			Как помочь себе при тепловом ударе	Признаки теплового удара	
26.			Как уберечься от мороза	Признаки обморожения	
Первая помощь при травмах – 3 часа					

27.			Растяжение связок и вывих костей	Признаки растяжения связок	
28.			Переломы	Признаки переломов	
29.			Если ты ушибся или порезался	Стихотворение С.Михалкова «Таня пальчик наколола»	
Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос – 1 час					
30.			Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	Тематическая беседа.	
Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек – 1 час					
31.			Укусы змей	Признаки укуса змеи. Первая помощь при укусе змеи.	
Сегодняшние заботы медицины – 3 часа					
32.			Расти здоровым	Тематическая беседа с элементами практикума. Правила здорового образа жизни	
33.			Воспитавай себя	Тематическая беседа с элементами практикума. Тест «Оцени себя сам»	
34.			Я выбираю движение	Урок-конференция. Проекты детей.	

Ресурсное обеспечение рабочей программы по учебному курсу

Программа	Авторская программа Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья»
УМК	-
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	-
Список используемой дополнительной литературы	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или школа докторов природы». -М., ВАКО 2013г. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 192 с.
Автоматизированное рабочее место учителя	Мультимедийный проектор. Компьютер. Экран.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет - ресурсы	http://www.rusedu.ru/subcat_30.html http://www.luchiki.ucoz.ru/news/3 http://www.proshkolu.ru/ http://www.pedsovet.su/load/143-1-0-3888 http://www.nachalka.info/about/193/ http://roditel.edu54.ru/node/16047 http://www.uchportal.ru/load/47
Оборудование, материалы, инструменты	альбом для рисования, цветные карандаши.

В рабочей программе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) страниц

Директор школы
Н.М. Солощенко