

**Сведения о членах МО учителей естественно-математического цикла
2017 – 2018 учебный год**

№	Ф.И.О. работника	Должность	Образование	Дата рождения	Педстаж	Разряд, категория	Педагогическая нагрузка	Прохождение курсов (за последние 5 лет)	Аттестация	
1.	Пашенко Галина Владимировна	учитель химии, биологии, географии; кл.рук-ль 10 класса	высшее, ЧИГУ, 1991	09.02.1969	26	ВКК	25	2013 – география 2012 – биология, химия (ВОИПКиПРО)	февраль 2013	2018
2.	Коробова Татьяна Сергеевна	учитель математики, физики	высшее, ВГПУ, 2009	20.07.1998	7	1	21	2017 – математика 2017 – физика (ВИРО)	2013	2018
3.	Чемоданова Лариса Сергеевна	учитель математики, информатики;	высшее, ВГУ, 1992	10.10.1968	24	ВКК	27,5	<u>Математика</u> - 14.10-20.11.2013 (ВОИПКиПРО) <u>Информатика</u> - октябрь 2017 (ВИРО)	декабрь 2014	2019

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла – Чемоданова Лариса Сергеевна

**Методическая тема школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2017 – 2018 учебный год**

***«Использование информационно-коммуникационных технологий
в преподавании естественно-математических наук для повышения качества
знаний обучающихся»***

Цель: 1. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

2. Обновления содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся.

3. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5. Взаимодействие структуры школы и родителей в формировании личности школьников.

6. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи

7. Формирования у родителей умения диагностировать развитие детей.